



kwaliteit in
onderwijs

2012

Jaarverslag

Jaarverslag 2012 op hoofdlijnen

‘In 2012 is een basis
gelegd voor een
nieuwe organisatie’

Voorwoord

3

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Voorwoord

Voor u ligt het BOOR Jaarverslag 2012 op hoofdlijnen. Het is een roerig jaar geweest. De nasleep van de fraude rond huisvesting was nog goed voelbaar. De onderzoeken namen veel tijd in beslag. Daarnaast zorgde het negatieve bedrijfsresultaat van 2011 voor een keten van gebeurtenissen die nauwelijks te beïnvloeden was. In april traden de leden van het algemeen bestuur af. Het college van burgemeester en wethouders benoemde vervolgens een bewindvoerder om de taken van het algemeen bestuur waar te nemen. Ook werd de positie van de voorzitter van het college van bestuur onhoudbaar. Per 1 oktober 2012 is zijn dienstverband beëindigd.

Gezien de financiële positie is reeds in 2011 een verbeterplan voor de bedrijfsvoering opgesteld. Dit verbeterplan moest leiden tot een financieel gezond BOOR. Forse ingrepen in de bedrijfsvoering waren onvermijdelijk. Alle sectoren hebben maatregelen genomen om overschrijding van budgetten te voorkomen. Uitgangspunt van de ombuigingen was om het primaire proces ongemoeid te laten om op deze manier de kwaliteit op de scholen te waarborgen. Gedurende het verslagjaar werd duidelijk dat aanscherping van het verbeterplan noodzakelijk was.

In juni van het verslagjaar riep het college van burgemeester en wethouders de **commissie Governance openbaar** onderwijs in het leven om advies uit te brengen over onder andere de relatie tussen de gemeente en BOOR. De nieuwe statuten zijn vastgesteld en in overleg met de gemeente is er een **toezichtkader** ontwikkeld. Oude dossiers van voor de verzelfstandiging zijn bijna afgehandeld. Er is een nieuw algemeen bestuur benoemd dat voortvarend aan de slag is gegaan. Per 1 augustus 2013 zal de nieuwe voorzitter van het college van bestuur, Huub van Blijswijk, aantreden.

Op verzoek van de gemeenteraad is er een reality check op de begroting 2013 uitgevoerd. De begroting is kritisch doorgenomen, met name op de grootste en meest risicovolle posten. Daarbij zijn de realisatie uit 2012 en bijzonderheden uit het eerste kwartaal 2013 betrokken. Uit deze beoordeling blijkt dat de begroting op onderdelen voorzichtig is geweest, met name aan de inkomstzijde. Een aantal taakstellingen kan waarschijnlijk niet geheel gerealiseerd worden zonder aanvullende maatregelen. In de afgelopen periode zijn acties in gang gezet, waardoor het resultaat beter moet uitpakken dan de nu berekende prognose.

Ondanks de moeilijke tijd hebben onze medewerkers hard gewerkt om de kwaliteit op onze scholen hoog te houden. Hiervoor ben ik iedereen zeer erkentelijk. In 2012 is er een basis gelegd voor een nieuwe organisatie, maar er zijn nog veel stappen te maken voor een financieel gezonde, stabiele organisatie waar onderwijs de prioriteit heeft. Zoals verwacht is het bedrijfsresultaat net als in 2011 negatief en dit zal ook voor 2013 gelden. Het perspectief daarna is positief. Er zal veel geuraagd worden van onze medewerkers, maar samen kunnen wij van BOOR de organisatie maken waar iedereen trots op kan zijn. Een organisatie waar **Het kind voorop** staat.

Rotterdam, april 2013

J.C. Rath

Lid college van bestuur

Samenvatting

Het jaar 2012 was een roerig jaar voor BOOR. De nasleep van de fraude rond huisvesting was nog goed voelbaar. Daarnaast bleek dat BOOR te kampen had met grote financiële problemen. Dit heeft geleid tot veel negatieve media-aandacht en onrust binnen de organisatie.

Een gevolg was dat rond april het algemeen bestuur is opgestapt en er een bewindvoerder is aangesteld. Vanwege de onhoudbare positie van de voorzitter van het college van bestuur, werd het dienstverband per oktober beëindigd. Eind 2012 is gestart met de werving van de leden voor het algemeen bestuur. Deze zijn in 2013 benoemd. In augustus 2013 zal de nieuwe voorzitter van het college van bestuur starten.

In 2012 is de **commissie Governance openbaar onderwijs** aangesteld. In afwachting van hun advies is het **BOOR Strategisch Beleidsplan 2012-2016** nog niet goedgekeurd door de gemeente. Dit heeft gevolgen voor de uitvoering van een aantal doelstellingen die in het **BOOR Jaarplan 2012** opgenomen waren. In 2013 zal het strategisch beleidsplan aangepast worden aan de conclusies uit het adviesrapport en opnieuw worden aangeboden bij de gemeente. Naast het vernieuwen van de organisatiestructuur, blijven de hoofdthema's *Identiteit* en *kernwaarden*, *Kwaliteitsprofiel* en *Passend onderwijs*.

Naar aanleiding van onder andere het adviesrapport van de **commissie Governance openbaar onderwijs** is besloten om niet over te stappen naar een raad van toezichtmodel. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt tussen de gemeente en het algemeen bestuur over de toezichthoudende rol. In november zijn de statuten en de leidraad voor het **toezichtkader** door de gemeente vastgesteld.

BOOR is bij diverse innovatieve projecten betrokken of heeft deze geïnitieerd, zoals *Rotterdams Effect*, *Talentontwikkeling*, *Minerva* en de *Kwaliteitsprong op Zuid*.

In totaal heeft BOOR 85 scholen in het openbaar (speciaal) basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. Alle kinderen zijn welkom bij BOOR. Per 1 oktober volgden 30.203 leerlingen onderwijs op onze scholen. De verwachting is dat vanwege de plannen rondom passend onderwijs het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs zal dalen en in het (speciaal) basisonderwijs zal toenemen. Het marktaandeel van BOOR in Rotterdam is voor het primair onderwijs 36,5% en voor het voortgezet onderwijs 23,7% en is de laatste jaren stabiel.

In 2012 waren er 3.685 medewerkers in dienst. Om specialisten op te leiden die nodig zijn binnen de organisatie, heeft BOOR een aantal masteropleidingen ontwikkeld. Binnen BOOR zijn er 13,5 leerlingen per leerkracht. In verband met de bezuinigingen is de verwachting dat dit aantal licht zal stijgen. Het ligt echter nog ruim onder de norm die ten grondslag ligt voor de berekening van de bekostiging van het ministerie.

BOOR heeft in 2012 op de cito-eindtoets een gewogen score van 535,21 behaald en dit is ruim boven de resultaatafspraken van het programma *Beter Presteren*. In het voortgezet onderwijs ligt de nadruk op taal en rekenen. Met een gemiddelde leerwinst voor de Diataal-toets van een 9,2 voor begrijpend lezen een 6,9 voor woordenschat, scoort BOOR boven de resultaatafspraken van het programma *Beter Presteren*. Ook de examencijfers voor Nederlands met een 6,13 en Wiskunde A met een 6,10 liggen boven de resultaatafspraken. In het (voortgezet) speciaal onderwijs wordt gebruik gemaakt van het eigen instrument *Sokwazo* om de kwaliteit te waarborgen.

In 2012 waren er dertien (zeer) zwakke afdelingen. Op deze scholen vindt er intensieve begeleiding plaats, bijvoorbeeld in de vorm van het traject *Intensieve schoolontwikkeling* van het programma *Beter Presteren*. Een aantal afdelingen hebben dit traject al succesvol afgesloten. In 2012 is gestart met het ontwikkelen van een kwaliteitscyclus voor het primair onderwijs, waardoor het mogelijk is om in eerder stadium te signaleren dat de kwaliteit op een school achteruit dreigt te gaan.

In 2012 zijn er tevredenheidspeilingen voor ouders en leerlingen afgenomen in het voortgezet onderwijs. Hoewel de scores van een 7,6 en respectievelijk 6,6 boven de scores van de referentiegroep liggen, is het niet gelukt om het ambitieniveau van een 7,5 te halen voor de leerlingenscore.

Op het gebied van huisvesting is de laatste jaren een aanzienlijke achterstand ontstaan in de afrekening van lopende en deels reeds afgeronde projecten. In 2012 zijn de eerste constructieve afspraken gemaakt met de gemeente over de oude huisvestingsdossiers. Daarnaast is er een leegstandreductieplan opgesteld. Dit moet leiden tot een ruime besparing in de kosten.

6

2012

Jaarverslag 2012
op hoofdlijnen

Samenvatting

De bezuinigingen die nodig waren in 2012 zijn niet gerealiseerd. Het resultaat over 2012 is bijna € 12,5 miljoen nadelig en daarmee ook teleurstellend ten opzichte van een begroot nadeel van circa € 1,5 miljoen. De belangrijkste oorzaak is het feit dat er onvoldoende sturing mogelijk is gebleken op het behalen van resultaten. Dit werd bemoeilijkt door onder andere het ontbreken van betrouwbare managementinformatie en betrouwbare tussentijdse financiële rapportages. De overschrijdingen zijn met name ontstaan op het gebied van personeel, inhuur van derden, huisvestingskosten en opleidingskosten. Gezien de nijpende financiële situatie van BOOR is het verbeterplan voor de bedrijfsvoering verder aangepast en definitief vastgesteld door het nieuwe algemeen bestuur. Door de verliezen in de laatste jaren is de uitholling van het vermogen fors geweest.

Er is een eerste grote stap gemaakt met het op orde brengen van de systemen voor de financiële en personeelsadministratie. Deze systemen zijn betrouwbaarder en leveren steeds beter de voor sturing gewenste managementinformatie. Ook met de herinrichting van de financiële afdeling is een kwaliteitsslag gemaakt. Er zijn veel gesprekken gevoerd met het administratiekantoor Vizyr om tot zakelijke afspraken te komen in de vorm van een service level agreement. Deze gesprekken lopen door in 2013.

In 2012 is gebleken dat niet alle inkoop waarvoor dit nodig was, het traject van de Europese aanbesteding hebben doorlopen. Deels is dit te verklaren doordat decentraal ingekocht is en de afgelopen jaren geen juiste centrale contractvorming en aanbesteding heeft plaatsgevonden. Het gevolg hiervan is dat in 2012 een afkeurende verklaring op het terrein van de financiële rechtmatigheid door de externe accountant is afgegeven, naast een goedgekeurd oordeel voor de getrouwheid. In 2013 worden maatregelen getroffen om zo snel mogelijk tot de juiste contractvorming en aanbesteding te komen. Deze zullen echter niet in 2013 hun volledige effect hebben, gegeven de looptijd van aanbestedingsprocedures.

Voor BOOR is een risicoprofiel opgesteld. De vijf belangrijkste risico's die BOOR kan lopen, zijn het gebrek aan opvolging, monitoring en beheersing van ontwikkeld beleid, onvoldoende leiderschap, beperkte mate van sturing en beheersing van financiële middelen, het ontbreken van een eenduidig besturingsmodel met betrekking tot integraal schoolleiderschap en het gebrek aan betrouwbare managementinformatie.

Er zijn veel verbeteringen in gang gezet, maar we zijn er nog niet. Er zal door iedereen keihard gewerkt moeten worden om te komen tot een gezonde, stabiele organisatie waar onderwijs de prioriteit heeft.

7

2012

Jaarverslag 2012
op hoofdlijnen

Samenvatting



8

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Inhoudsopgave

9

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Samenvatting	5
Inleiding	10
Strategie	12
Organisatie en bestuur	14
Innovatieve projecten	20
Scholen en leerlingen	21
Kwaliteit	26
Personeel	32
Huisvesting	36
Communicatie	38
Juridisch	40
Bedrijfsvoering	42
Financiën	44
Verklarende woordenlijst	53
Bronnen	54

Inleiding

Dit *BOOR Jaarverslag op hoofdlijnen* is speciaal gemaakt voor alle betrokkenen en belangstellenden die op een handzame en snelle manier het jaarverslag van BOOR tot zich willen nemen. Voor de volledige versie, inclusief jaarrekening, kunt u terecht op www.boorbestuur.nl/jaarverslag.

In dit jaarverslag wordt op hoofdlijnen aangegeven welke activiteiten in 2012 op bestuurlijk niveau zijn ondernomen om de doelen die gesteld zijn te verwezenlijken. Er wordt ingegaan op de doelen uit het **BOOR Jaarplan 2012** en de resultaatafspraken in het kader van de programma's van het Rotterdams Onderwijsbeleid. Naast een terugblik wordt er ook kort vooruit gekeken. Met dit jaarverslag legt BOOR verantwoording af, zoals dit gedurende het jaar ook gebeurt via de **website**, het **BOOR Magazine** en in de gemeenteraad.

BOOR verzorgt het openbaar onderwijs in Rotterdam. De stichting heeft een zeer gevarieerd onderwijsaanbod met 85 scholen voor (speciaal) basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. Ruim 4.000 medewerkers verzorgen kwaliteitsonderwijs aan ongeveer 30.000 leerlingen.

BOOR stond in 2012 voor een grote ombuigingsoperatie. De investeringen in het onderwijs de afgelopen jaren, de bezuinigingen van de rijksoverheid, de tekorten binnen BOOR en de uitwerking van een aantal afspraken rond de verzelfstandiging maakten dit noodzakelijk. In dit kader is eind 2011 gestart met het verander- en verbeterplan bedrijfsvoering *Anders denken, anders doen*. Het plan is voortdurend bijgesteld aan de actuele situatie en in oktober 2012 definitief vastgesteld door het algemeen bestuur. Het plan stelt schooldirecteuren en leerkrachten blijvend in staat zich op de talentontwikkeling en het welzijn van kinderen te concentreren en om onze missie, kwaliteitsonderwijs in een wereldstad, waar te maken.

De ambities van BOOR voor de komende vier jaar zijn vastgelegd in het **BOOR Strategisch Beleidsplan 2012-2016 Het kind voorop**. De gemeente heeft in afwachting van het onderzoek van de **commissie Governance openbaar onderwijs** onder leiding van Job Cohen het plan nog niet goedgekeurd. Op 28 september 2012 heeft de commissie het adviesrapport *Het bijzondere karakter van het openbaar onderwijs gewaardeerd en verankerd* gepresenteerd. De conclusies uit dit adviesrapport zullen verwerkt worden in het strategisch beleidsplan 2013-2017. In afwachting van vaststelling van het strategisch beleidsplan konden niet alle gestelde doelen dit jaar uitgevoerd worden.

Het beleid van BOOR staat niet op zichzelf. Het is verbonden met het stedelijk en landelijk onderwijsbeleid. BOOR heeft zich nadrukkelijk verbonden met het Rotterdams Onderwijsbeleid 2011-2014, dat in gezamenlijkheid is vastgesteld door de gemeente Rotterdam en de Rotterdamse schoolbesturen. Het kent twee programma's, *Beter Presteren* en *Aanval op Uitval*. *Beter Presteren* heeft als doel een verhoging van onderwijsresultaten, met de focus op taal en rekenen in het primair en voortgezet onderwijs. *Aanval op Uitval* heeft als doel schooluitval voorkomen en uitgevallen jongeren terugleiden naar school. Bij dit alles wordt intensief samengewerkt met partners in de stad, zoals de gemeente, jeugdzorg, culturele instellingen, sportverenigingen, woningbouwcoöperaties en andere schoolbesturen en onderwijsinstellingen.

De accountant heeft een afkeurende verklaring op het terrein van rechtmatigheid afgegeven. Niet alle inkopen waarvoor een Europese aanbesteding nodig was, hebben het traject doorlopen. Deels is dit te verklaren doordat decentraal ingekocht is en de afgelopen jaren niet gestuurd is op de juiste centrale contractvorming en aanbesteding. In 2013 worden maatregelen getroffen om zo snel mogelijk tot de juiste contractvorming en aanbesteding te komen.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarverslag, dan kunt u deze stellen via info@stichtingboor.nl.

10

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Inleiding

11



Strategie

Kijk voor meer informatie op www.boorbestuur.nl/boor.

MISSIE

BOOR biedt kwaliteitsonderwijs voor kinderen in Rotterdam en omgeving. Onderwijs dat onderscheidend en innovatief is. Onderwijs vanuit het perspectief van het kind: maximale kansen biedend, talenten vergrotend en rekening houdend met kinderrechten. Onderwijs dat kinderen maakt tot volwassen wereldburgers die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving.

VISIE

BOOR vindt onderwijsprestaties heel belangrijk, maar richt zich ook op de kwaliteit van het onderwijs. Verhoging van resultaten en basisvaardigheden ziet BOOR graag gepaard gaan met het verkrijgen van competenties, zoals samenwerken en organiseren. Voor dit onderwijs zijn ontwikkelingsgerichte professionals nodig. Zij leren zelf ook van en met elkaar: kennisdeling, intervisie en supervisie. Excellent leiderschap zorgt voor samenhang in het team, waardoor individuele professionele kwaliteiten opbloeien.

IDENTITEIT

Het openbaar onderwijs is gebaseerd op de menselijke waardigheid en de vrijheden van de *Universele verklaring van de rechten van de mens* en het *Verdrag inzake de rechten van het kind*. Iedere leerling is welkom bij BOOR. De scholen borgen de rechten van kinderen in het onderwijs en in hun organisatie en zij toetsen hun leerlingenstatuten en/of schoolregels aan deze rechten en de vermelde kernwaarden.

Tegenover rechten staan ook plichten. Rechten kunnen immers alleen gedijen als leerlingen en hun ouders zelf ook verantwoordelijkheid voor deze waarden tonen. Daarom werken scholen bij aanmeldingen met een overeenkomst waarbij rechten en plichten van school, leerling en ouders zijn vastgelegd.

Deelnemen en meedoen kan betrokkenen voor (culturele) dilemma's stellen. Bij het omgaan hiermee maakt de school gebruik van de constructieve dialoog. Deze berust op nieuwsgierigheid, acceptatie van verschillen en bereidheid om met elkaar te werken aan een inspirerende samenleving in een veilig schoolklimaat.

KERNWAARDEN

Dit alles gebeurt vanuit de volgende kernwaarden:

- Maximale talentontwikkeling
- Actieve pluriformiteit
- Actieve realisering van kinderrechten en -plichten
- Sterke verbindingen met de samenleving
- Leerlingen opleiden tot nieuwsgierige en toekomstgerichte mensen

STRATEGISCHE THEMA'S

De ambities van BOOR voor de komende vier jaar zijn vastgelegd in het **BOOR Strategisch Beleidsplan 2012-2016 Het kind voorop**. Naast een nieuwe organisatiestructuur, kiest BOOR de komende jaren voor drie hoofdthema's: *Identiteit en kernwaarden*, *Kwaliteitsprofiel* en *Passend onderwijs*.

De gemeente heeft in afwachting van het adviesrapport van de **commissie Governance openbaar onderwijs** het plan nog niet goedgekeurd. De conclusies uit dit adviesrapport zullen verwerkt worden in het BOOR Strategisch Beleidsplan 2013-2016. Het overgrote deel van de aanbevelingen uit het adviesrapport is in overeenstemming met de denkrichting binnen BOOR.

Kijk voor meer informatie op www.boorbestuur.nl/strategischbeleidsplan.

12

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

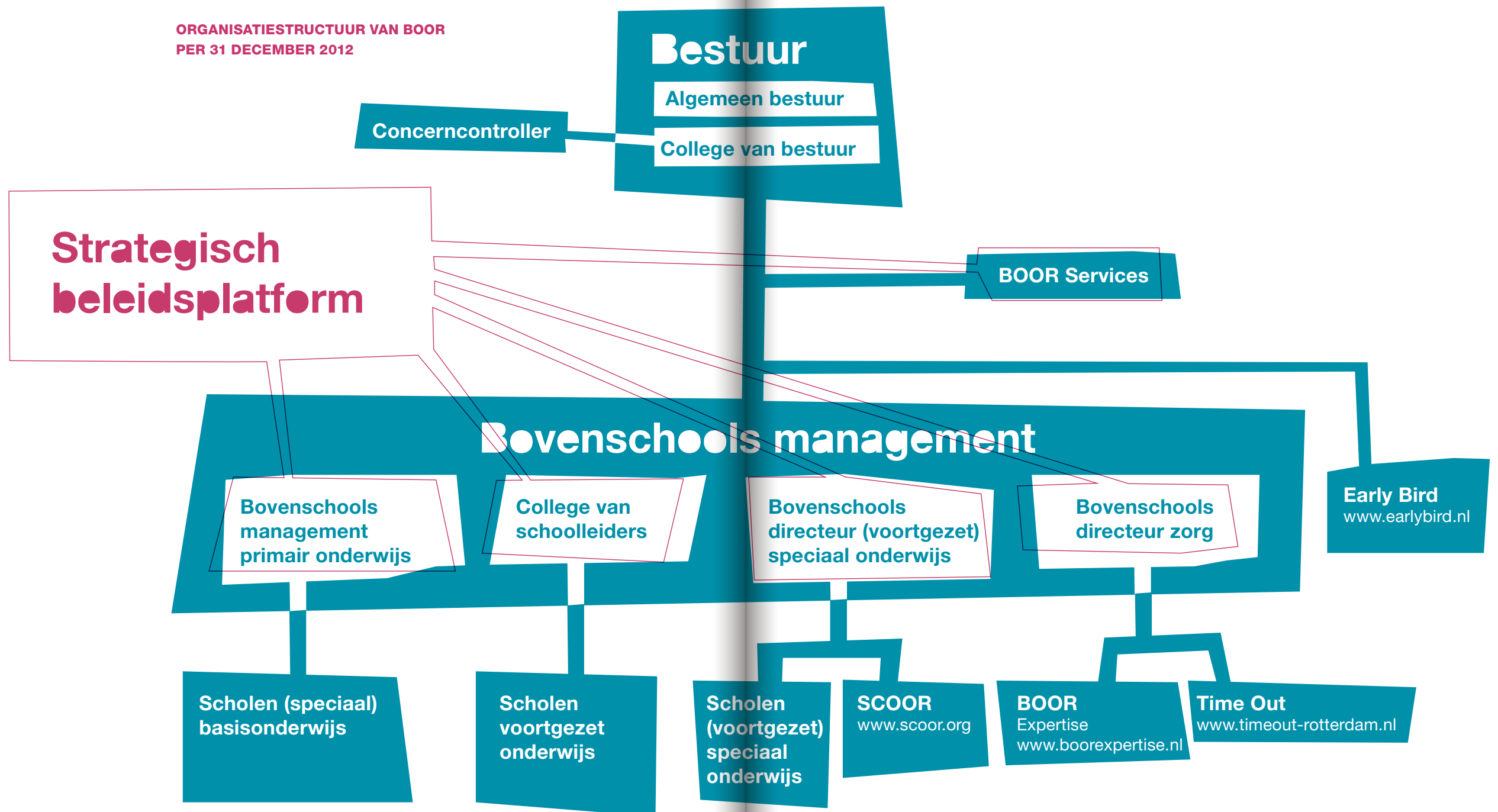
Strategie

13



Organisatie en bestuur

ORGANISATIESTRUCTUUR VAN BOOR
PER 31 DECEMBER 2012



ORGANISATIESTRUCTUUR

Het bestuur van BOOR is statutair verdeeld in een college van bestuur en een algemeen bestuur. Het algemeen bestuur heeft een toezichthoudende rol. Het college van bestuur is belast met de dagelijkse bedrijfsvoering en operationele gang van zaken. Het college van bestuur wordt ondersteund door een servicebureau. Het bovenschools management verzorgt het overkoepelend management van de scholen. Binnen het strategisch beleidsplatform ontmoeten het bovenschools management en het college van bestuur elkaar. Vanuit dit platform wordt gestuurd op (strategische) thema's en doelen uit het strategisch beleidsplan.

Kijk voor meer informatie op www.boorbestuur.nl/organisatiestructuur.

SERVICEBUREAU

In 2012 is een start gemaakt met de herinrichting van het bestuursbureau. Het bestuursbureau was onvoldoende in staat om de gestelde taken te vervullen. Er liggen veel complexe taken en er is beperkte tijd, mede gelet op de omvang van het servicebureau. Dit leidt ertoe dat de geboden ondersteuning kwalitatief niet altijd voldoende is en dat management of bestuur soms niet tijdig kunnen worden voorzien van adequate analyses of informatie. Het bestuursbureau wordt een servicebureau met een breed en divers serviceaanbod van hoge kwaliteit voor het bestuur, het management en de scholen. Er zijn verschillende aandachtsgedebieden, zoals *algemene beleidsondersteuning, communicatie, finance & control, human resource management, juridische zaken, kwaliteit, onderwijs en onderzoek en huisvesting*.

BOOR ACADEMIE

De BOOR Academie is opgericht om leerkrachten, leidinggevend en ondersteunende medewerkers te ondersteunen in hun persoonlijke ontwikkeling. In 2012 is na evaluatie besloten om vanwege de financiële situatie de BOOR Academie af te bouwen en de activiteiten stop te zetten. Enkele activiteiten van de BOOR Academie zullen vorm krijgen binnen het servicebureau.

VIZYR

Op 28 juni 2012 is het administratiekantoor Proscop gefuseerd met stichting SROL. Samen gaan zij verder als Vizyr. Het samenwerkingsverband beoogt de kwaliteit in dienstverlening te verbeteren, de efficiency te vergroten en kostenbesparingen te realiseren. Een andere reden was om een einde te maken aan de constructie dat het college van bestuur van BOOR het bestuur vormde van Proscop, zoals bij de verzelfstandiging was afgesproken. Om de continuïteit te waarborgen is bij de fusie afgesproken dat Wim Blok en Jan Rath per 1 oktober 2012 terug zouden treden. Een lid van het college van bestuur heeft nog wel zitting in de Koepelraad.

Kijk voor meer informatie op www.vizyr.nl.

GEMEENTE ROTTERDAM

Aangezien er bij BOOR sprake is van openbaar onderwijs, heeft de gemeente Rotterdam een aantal wettelijke toezichthoudende taken. In 2012 zijn de volgende belangrijke besluiten genomen:

- Op 17 april 2012 is de heer ir. J. (Hans) van der Vlist benoemd als bewindvoerder.
- Op 11 oktober 2012 zijn de jaarrekening 2011 en de begroting 2012 goedgekeurd.
- Op 29 november 2012 zijn door de gemeenteraad de nieuwe statuten voor BOOR en de leidraad voor het **toezichtkader** tussen BOOR en de gemeente vastgesteld.

BESTUUR

Kijk voor meer informatie op www.boorbestuur.nl/bestuur.

Algemeen bestuur

Het algemeen bestuur bestond tot april 2012 uit de volgende leden:

- de heer mr. S.J. van Klaveren (voorzitter)
- de heer mr. H.W.M.M. van Duifhuizen MBA
- de heer drs. B.H. de Rave
- mevrouw C.C. Vonkeman-Karaca
- de heer drs. T. Yazir

Er waren per 1 januari 2012 twee vacatures in het algemeen bestuur.

In maart en april 2012 zijn naar aanleiding van de conclusies uit het evaluatierapport van Biznez Management alle leden van het algemeen bestuur afgetreden. Vervolgens heeft het college van burgemeester en wethouders op 17 april 2012 Hans van der Vlist benoemd als bewindvoerder, die de taken en bevoegdheden van het algemeen bestuur tijdelijk heeft waargenomen.

Zijn taken waren het rapporteren aan de gemeenteraad over maatregelen voor verbetering van het intern toezicht door zowel het algemeen bestuur als de gemeente, de werving van een nieuw algemeen bestuur en het maken van afspraken over de versterking van het college van bestuur voor de verbetering van de bedrijfsvoering.

De verslagen van de openbare vergaderingen van het algemeen bestuur met het college van bestuur zijn na vaststelling gepubliceerd op www.boorbestuur.nl/bestuursvergaderingen. De voortgangsrapportages van Hans van der Vlist aan de gemeente zijn terug te vinden op www.rotterdam.nl.

College van bestuur

Het college van bestuur bestond uit de volgende leden:

- de heer W.H. Blok (voorzitter), tot 1 oktober 2012
- de heer drs. J.C. Rath

In mei 2012 werd bekend dat Wim Blok per 1 oktober 2012 zou vertrekken. In augustus 2012 heeft de bewindvoerder het college van bestuur versterkt met een externe deskundige op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, de heer C.M.G. (Laurens) van Tilburg. Als tijdelijk toegevoegd lid van het college van bestuur, maakte hij geen deel uit van het college van bestuur.

Statuten

Op 29 november 2012 zijn de nieuwe statuten vastgesteld door de gemeenteraad. Op advies van de **commissie Governance openbaar onderwijs** wordt het aantal leden van het college van bestuur uitgebreid van twee naar drie. Het aantal leden van het algemeen bestuur wordt hierdoor teruggebracht tot zes. De benoemingstermijn voor alle bestuursleden bedraagt vier jaar.

Bij de gewijzigde statuten is een leidraad voor het **toezichtkader** als bijlage toegevoegd. Er worden onder meer handvatten aangereikt voor het voeren van

het gesprek van de gemeenteraad met het algemeen bestuur van BOOR over de wezenskenmerken en een uitgewerkt kader aangeboden met het oog op de informatie- en verantwoordingsverplichting van het algemeen bestuur aan de gemeenteraad. Daarnaast wordt aandacht besteed aan diverse andere zaken als een nadere invulling van de relatie tussen de gemeente en BOOR, processen van afstemming en evaluatie.

GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRADEN

BOOR heeft naast de medezeggenschapsraden op scholen voor elke sector een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Op de website www.boorbestuur.nl/medezeggenschap zijn alle agenda's en verslagen te raadplegen.

BESTURINGSMODEL

BOOR had het voornemen om scholengroepen te vormen. Naar aanleiding van het adviesrapport van de **commissie Governance openbaar onderwijs** is hier nog niet verder meegegaan. BOOR is wel voornemens om het subsidiariteitsbeginsel toe te passen. Verantwoordelijkheden liggen op schoolniveau, tenzij kwaliteit en doelmatigheid aanwijsbaar een hoger schaalniveau noodzakelijk maken. In 2013 zal de herstructurering verder vorm krijgen.



Innovatieve projecten

Bij de realisatie van de doelstellingen werkt BOOR samen met een groot aantal externe partijen. BOOR is bij diverse innovatieve projecten betrokken of heeft deze geïnitieerd.

- BOOR Campus, boorbestuur.nl/boorcampus
- Children's Zone, rotterdam.nl/childrenszone
- Koers VO, koers-vo.nl
- Kwaliteitssprong op Zuid, boorbestuur.nl/kwaliteitssprongopzuid
- Levon for all, boorbestuur.nl/levon
- Minerva, boorbestuur.nl/minerva
- Passend Primair Onderwijs (PPO) Rotterdam, pporotterdam.nl
- Playing for Success, playingforsuccess.nl
- Rotterdams Effect, rotterdamseffect.nl
- Talentontwikkeling, boorbestuur.nl/toolbox
- Wetenschapsknooppunt, eur.nl/wetenschapsknooppunt

Kijk voor meer informatie op www.boorbestuur.nl/projecten.

20

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen



Scholen en leerlingen

OVERZICHT SCHOLEN

Onder BOOR vallen in totaal 85 openbare scholen in Rotterdam en omgeving:

- 64 scholen voor basisonderwijs
- 6 scholen voor speciaal basisonderwijs
- 8 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs
- 7 scholen voor voortgezet onderwijs

In elke deelgemeente is een school voor primair onderwijs aanwezig, zoals ook gesteld is in de statuten van BOOR. Alle scholen hebben een eigen karakter, identiteit, sfeer, profiel en onderwijsconcept. Kijk voor meer informatie over de individuele scholen op www.boorscholen.nl.

Scholen basisonderwijs

Brinnummer	School	Deelgemeente
18TM	De Akkers	Feijenoord
19CT	Andries van de Vlerkschool	Hoogvliet
08GN	Babylon Taalschool	Centrum
20FK	De Barkentijn	IJsselmonde
17LO	De Bergse Zonnebloem	Hillegersberg-Schiebroek
14HB	De Blijberg	Noord
18WG	Blijvliet	Feijenoord
18VF	Bloemhof	Feijenoord
12DY	De Boog	Delfshaven
18WX	De Catamaran	IJsselmonde
18OR	Charlois	Charlois
19BE	De Clipper	Feijenoord
16XX	Combinatie 70	Noord
11UB	Delfshaven	Delfshaven
13LW	De Driehoek	Delfshaven
19AW	De Dukdalf	Feijenoord
13BC	Duo 2002	Delfshaven
17MV	Eduard van Beinum	Hillegersberg-Schiebroek
20HQ	De Esch	Kralingen-Crooswijk
14EJ	Finlandia	Delfshaven
17NU	Fridtjof Nansen	Alexander
18EE	De Globe	Charlois
19CB	De Groene Palm	IJsselmonde
17NJ	Jacob Maris	Hillegersberg-Schiebroek
17EO	Jan Antonie Bijloo	Alexander
03DX	Jan Prins	Centrum

21

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Scholen en
leerlingen

18GY	De Kameleon	Charlois
20HA	De Kleine Wereld	Kralingen-Crooswijk
16JC	De Klimop	Noord
12VC	De Korf	Delfshaven
17OJ	De Kruidenhoek	Alexander
19BU	De Kubus	IJsselmonde
06BG	Het Landje	Centrum
18SV	De Mare	Feijenoord
14JR	De Margriet	Noord
17PN	De Meridiaan	Alexander
19AF	Nelson Mandela	Feijenoord
19BL	Noordereiland	Feijenoord
19DQ	De Notenkraker	Hoogvliet
18QZ	Over De Slinge	Charlois
17FH	Daltonschool Overschie	Overschie
18UM	Pantarijn	Feijenoord
18BL	Passe-Partout	Alexander
11SY	De Phoenix	Rozenburg
10UF	Pierre Bayle	Kralingen-Crooswijk
24NX	De Pijler	Feijenoord
18VR	De Piramide	Feijenoord
19CF	De Plataan	Pernis
20KW	De Plevier	Hoogvliet
24NY	Pluspunt	Alexander
17OY	Prins Alexander	Alexander
19DN	't Prisma	Hoogvliet
00DO	Van Rijckevorsel	Hoek van Holland
18ZH	Samsam	IJsselmonde
18ZU	De Schalm	Feijenoord
18LX	Toermalijn	Charlois
18PX	De Triangel	Charlois
19DS	De Tuimelaar	Hoogvliet
17FY	Montessorischool Tuinstad	Hillegersberg-Schiebroek
09GQ	De Vier Leeuwen	Kralingen-Crooswijk
13QN	De Vierambacht	Delfshaven
18BO	De Waterlelie	Alexander
17JH	De Wilgenstam	Hillegersberg-Schiebroek
18VY	De Zonnehoek	Feijenoord

Scholen speciaal basisonderwijs

Brin	School	Deelgemeente
20RE	Cornelis Leeftang	Overschie, Prins Alexander
20RW	Henry Dunant	Delfshaven
20RV	SBO Van Heuven Goedhart	IJsselmonde
21HJ	SBO Hoogvliet	Hoogvliet
20KY	De Kring	Alexander
20RD	Sonnevanck	Charlois

Scholen (voortgezet) speciaal onderwijs

Brin	School	Cluster
20RJ	A. Willeboerschool	Cluster 3
20RL	De Archipel	Cluster 4
20RI	Dr A. van Voorthuysenschool	Cluster 3
20RX	Mytyschool De Brug	Cluster 3
20RK	Openluchtschool Rotterdam	Cluster 3
20VT	De Piloot	Cluster 4
20RT	Reconvalescentenschool	Cluster 3
18BD	Tyltyschool	Cluster 3

Scholen voortgezet onderwijs

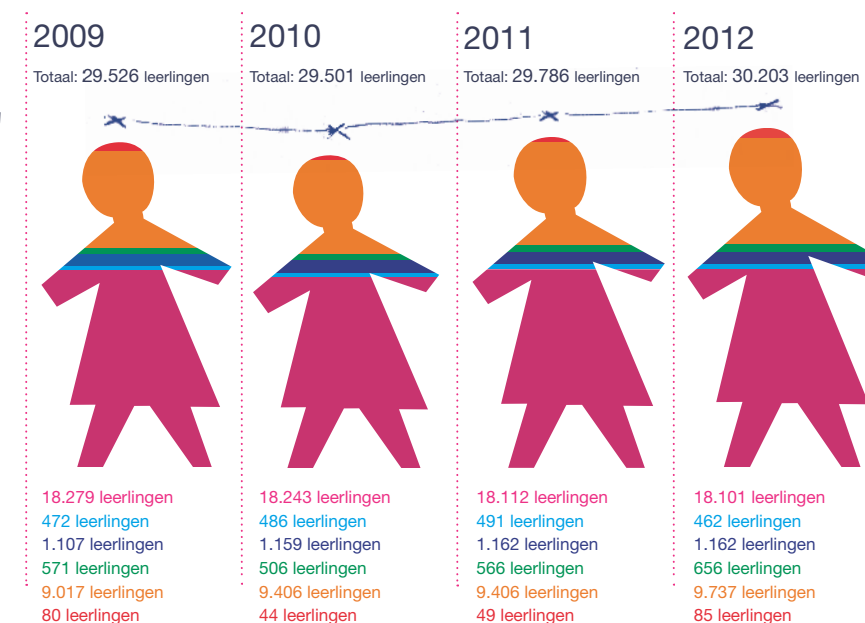
Brin	School
17CR	Einstein Lyceum
15SC	Erasmiaans Gymnasium
15EO	Libanon Lyceum
02LB	Nieuw Zuid
20VW	Overschie College
15HX	Thorbecke Voortgezet Onderwijs
15KR	Wolfert van Borselen



Basisonderwijs
Speciaal basisonderwijs
Speciaal onderwijs
Voortgezet speciaal onderwijs
Voortgezet onderwijs
Vavo-leerlingen

AANTAL LEERLINGEN

Per 1 oktober 2012 volgden in totaal 30.203 leerlingen onderwijs op onze scholen.



Bron: Onderwijsdata op www.duo.nl.

*) De cijfers per 1 oktober 2012 zijn nog voorlopig.

Het aantal leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal onderwijs is de afgelopen jaren redelijk stabiel gebleven. Er is een afname te zien in het aantal leerlingen in het speciaal basisonderwijs. Dit wordt mede veroorzaakt doordat de toelatingscriteria zijn verzwaard en beschikkingen moeilijker afgegeven worden. Daarnaast slagen basisscholen er steeds beter in om leerlingen langer binnen hun eigen school te houden. In verband met de bezuinigingen op het passend onderwijs is de verwachting dat het aantal leerlingen in het speciaal basisonderwijs (lichte en goedkopere zorg) zal gaan stijgen en het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs (zware en duurdere zorg) zal gaan dalen. De groei in het voortgezet speciaal onderwijs komt van een school voor zeer moeilijk lerende kinderen en uit cluster 4. Het leerlingaantal in het voortgezet onderwijs blijft groeien. Het gaat hier met name om locaties in groeiwijken, waardoor de instroom groter is dan de uitstroom.

AANTAL LEERLINGEN PER FULLTIME MEDEWERKER

Onderstaand is de verhouding leerlingen ten opzichte van het totaal aantal fte's en het aantal fte's onderwijzend personeel opgenomen. Door de terugloop van rijksinkomsten van het ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap op basis van de gewichtslernlingen en de tekorten binnen BOOR, zullen de leerkrachten meer leerlingen in de klas krijgen. De verwachting is dat in 2015 het maximum wordt bereikt met 14,7 leerlingen per fte onderwijzend personeel. Het blijft echter ruim onder de norm die ten grondslag ligt voor de berekening van de bekostiging: 1 leerkracht op 24,5 leerlingen. Door bijvoorbeeld subsidies van het Rotterdams Onderwijsbeleid, ligt dit aantal in Rotterdam lager.

Aantal leerlingen per fte	2012
(Speciaal) basisonderwijs inclusief fte taakstelling	11,9
(Voortgezet) speciaal onderwijs	3,3
Voortgezet onderwijs	10,1
Totaal	9,8

Aantal leerlingen per fte onderwijzend personeel	2012
(Speciaal) basisonderwijs inclusief fte taakstelling	15,1
(Voortgezet) speciaal onderwijs	6,1
Voortgezet onderwijs	13,9
Totaal	13,5

MARKTAANDEEL

Onderstaand is de ontwikkeling van het marktaandeel van het openbaar onderwijs in Rotterdam opgenomen. In het voortgezet onderwijs zijn de leerlingen op locaties buiten Rotterdam buiten beschouwing gelaten. De afgelopen jaren is het marktaandeel stabiel gebleven.

Marktaandeel primair onderwijs (per 1 oktober)	2010	2011	2012 *
Aantal leerlingen in Rotterdam	55.983	55.606	55.851
Aantal leerlingen bij BOOR in Rotterdam	20.394	20.331	20.381
Marktaandeel BOOR	36,4%	36,6%	36,5%

Bron: Onderwijsdata op www.duo.nl.

*) De cijfers per 1 oktober 2012 zijn nog voorlopig.

Marktaandeel voortgezet onderwijs (per 1 oktober)	2010	2011	2012 *
Aantal leerlingen in Rotterdam	33.816	34.347	34.851
Aantal leerlingen bij BOOR in Rotterdam	8.032	8.090	8.267
Marktaandeel BOOR	23,8%	23,6%	23,7%

Bron: Onderwijsdata op www.duo.nl, inclusief vavo-leerlingen.

*) De cijfers per 1 oktober 2012 zijn nog voorlopig.

VERZUIM EN UITVAL

Aantal voortijdig schoolverlaters BOOR	2010-2011	2011-2012 *
Aantal leerlingen	167	154

Bron: www.duo.nl.

*) De cijfers van schooljaar 2011-2012 zijn nog voorlopig.

Een voortijdig schoolverlater is een leerling die bij een school wordt uitgeschreven, nog geen startkwalificatie heeft en op 1 oktober daarna nog niet is ingeschreven op een vervolgoopleiding of nieuwe school. De ambitie van BOOR om niet meer dan 103 nieuwe voortijdig schoolverlaters te hebben is niet behaald. De verschillen per school zijn groot. Er vindt nog nadere analyse plaats van deze verschillen per school.

BOOR participeert op bestuurlijk niveau in stedelijke stuurgroepen Rotterdams Offensief en Aanval op uitval gericht op het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten en het behalen van startkwalificaties voor de Rotterdamse arbeidsmarkt. Het bestrijden van ongeoorloofd verzuim, loopbaanoriëntatie en deelname aan vakscholen zijn daarin belangrijke elementen.

Onze scholen in het voortgezet onderwijs doen ook mee aan pilots rond loopbaanoriëntatie, het ontwikkelen van vakscholen en de registratie in het programma Intergrip van de studiekeuze en inschrijving voor vervolgonderwijs van onze leerlingen.

Kwaliteit

Binnen BOOR worden jaarlijks planning- en controlgesprekken gevoerd over de resultaten uit het BOOR Kwaliteitsprofiel. De indicatoren van het kwaliteitsprofiel, de ambities en de feitelijke score vormen de basis voor de gesprekken. Indien nodig worden er afspraken ter verbetering gemaakt en wordt de school gevraagd waar zij in gefaciliteerd willen worden.

KWALITEITZORG (SPECIAAL) BASISONDERWIJS

Scholen die voldoende tot goed scoren, kunnen aansluiten bij het *Topklassen-arrangement* van het programma *Beter Presteren*. De scholen worden uitgedaagd om de lat nog hoger te leggen en hun onderwijsprestaties te verbeteren, zodat zij het talent van de leerlingen optimaal ontwikkelen. Resultaatgericht of opbrengstgericht werken staat daarbij centraal. Het traject bestrijkt twee jaar. In 2012 hebben twaalf scholen deelgenomen.

Op scholen die tweemaal achtereenvolgens onvoldoende scores op onder andere de cito-eindtoets is een interne audit uitgevoerd door de bovenscholse kwaliteitmedewerkers. Naar aanleiding van de resultaten van de audit maken de kwaliteitsmedewerkers een kwaliteitskaart en op basis hiervan kan een directeur een plan van aanpak maken. Door de kwaliteitsmedewerkers kan er ondersteuning worden geboden ten aanzien van opbrengstgericht sturen. In 2012 hebben acht scholen deelgenomen.

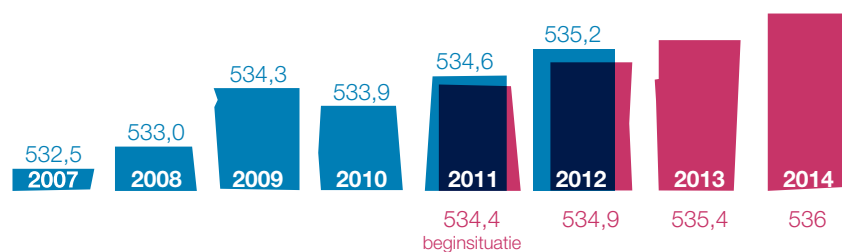
In 2012 is er een start gemaakt met het ontwikkelen van een kwaliteitscyclus primair onderwijs. Om de kwaliteit te waarborgen, zullen de toetsresultaten worden gemonitord door bovenscholse kwaliteitsmedewerkers. Bij scholen die twee- of driemaal onder de gestelde norm presteren, zal een extern onderzoek of analyse plaatsvinden. Deze scholen zullen intensief worden begeleid. De verwachting is dat de kwaliteitscyclus in 2013 wordt vastgesteld.

Cito-eindtoets

In het kader van *Beter Presteren* zijn er tussen de gemeente en BOOR afspraken gemaakt over de ambities in de komende jaren. BOOR heeft aangegeven dat de Cito-resultaten de komende jaren met een half punt per jaar zullen stijgen. In 2012 heeft BOOR de score van 535,21 behaald en dus het bestuursdoel ruimschoots gehaald.

BOOR (gewogen)
Cito-scores

Ambitieniveau
(gewogen)
Cito-scores



26

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Kwaliteit

KWALITEITZORG VOORTGEZET ONDERWIJS

BOOR werkt mee aan de *Kwaliteitsagenda Voortgezet Onderwijs*. Vanuit de regeling *Kwaliteit Voortgezet Onderwijs* ontvangt BOOR een bedrag per leerling om te werken aan de kwaliteit in het voortgezet onderwijs en dan in het bijzonder taal en rekenen.

Taal voortgezet onderwijs

Zowel door onze scholen als op sectorniveau zijn, in het kader van het programma *Beter Presteren*, resultaatafspraken gemaakt op het gebied van het verhogen van de resultaten op het gebied van taal. In het kader van het Rotterdams (Taal) Effect wordt de Diataal-toets *begrijpend lezen* en de toets voor *woordenschat* ingezet. Deze toets is gerelateerd aan de in ontwikkeling zijnde landelijke referentieniveaus. De toets is voor de vierde keer afgenomen op zeventien locaties van BOOR, van praktijkonderwijs tot gymnasium. De eerstejaarsleerlingen van andere Rotterdamse scholen doen voor de derde keer mee.

Toetsresultaten	Leerwinst alle locaties 2012	Leerwinst alle Rotterdamse locaties 2012	Resultaat-afpraak
Begrijpend lezen	10,4	9,2	9,0
Woordenschat	5,8	6,9	6,6

27

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Kwaliteit

Bron: rapportage Diataal, 2010-2012, CED, alle locaties van BOOR, ook buiten Rotterdam.

Bovenstaande tabel laat zien dat de leerlingen op de tweede toets hoger scoren dan op de eerste toets, de nulmeting. Het programma *Beter Presteren* hanteert voor de locaties in Rotterdam een norm van een gemiddelde leerwinst voor begrijpend lezen van 9 en voor woordenschat een 6,6 voor de locaties in Rotterdam. De betreffende locaties van BOOR scoren hierboven. Dit jaar was het niveau van de eerstejaars leerlingen hoger dan in 2010–2011.

Rekenen voortgezet onderwijs

Zowel door onze scholen als op sectorniveau zijn, in het kader van het programma *Beter Presteren*, ook resultaatafspraken gemaakt op het gebied van het verhogen van de resultaten op het gebied van rekenen. Alle reguliere BOOR-locaties namen in 2012 bij de eerstejaarsleerlingen de ABC Toets af. De resultaten, uitgedrukt in leerwinst, zijn geanalyseerd en in niveauclusters besproken om te kijken welke interventies zinvol zijn. Over de resultaten kunnen nog geen uitspraken gedaan worden, omdat het toekomstig toezichtkader van de inspectie vereist dat de rekenresultaten van de leerlingen gedurende een aantal jaren gevolgd wordt. De ABC Toets bestrijkt nu één jaar.

Examenresultaten voortgezet onderwijs

Zowel door onze scholen als op sectorniveau zijn, in het kader van het programma *Beter Presteren*, resultaatafspraken gemaakt op het gebied van Nederlands en Wiskunde A. Voor het voortgezet onderwijs is naast de

Diataal-scores, die zijn gericht op leerlingen in de onderbouw, de ambitie om voor het centraal schriftelijk examen Nederlands en Wiskunde A in de planperiode van het programma *Beter Presteren*, dichterbij of op het Rotterdamse streefniveau te komen. Dit streefniveau komt overeen met het landelijk gemiddelde in 2009 en is voor Nederlands een 6,22 en voor wiskunde 6,36 in 2014. Daartoe is een 'groeicurve' op bestuursniveau uitgestippeld tot het schooljaar 2013-2014. De resultaatafspraken voor 2012 zijn een 6,05 voor Nederlands en een 6,08 voor Wiskunde A en deze doelstellingen zijn gehaald.

Gemiddeld examencijfer	2011	2012	Resultaatafpraak 2012
centraal schriftelijk examen BOOR			
Nederlands	6,05	6,13	6,05
Wiskunde A	6,03	6,10	6,08

Bron: Vensters voor Verantwoording, december 2012.

KWALITEITZORG (VOORTGEZET) SPECIAAL ONDERWIJS

In het (voortgezet) speciaal onderwijs is er geen landelijk instrument om de ontwikkeling van de leerlingen te monitoren. De sector (voortgezet) speciaal onderwijs heeft sinds september 2011 een eigen instrument ontwikkeld: SOKWAZO (speciaal onderwijs kwaliteitszorg). Het doel is volwaardig, hoogwaardig, dienstbaar en participatief onderwijs. Hierbij streeft de sector naar goed onderwijs in een professionele cultuur en een lerende organisatie. De basis vormt het kwaliteitskader, dat de gewenste kwaliteit aan de hand van een zestal domeinen omschrijft. De scholen volgen de kwaliteitsagenda die de cyclische planning van de verschillende tevredenheidpeilingen, kwaliteitsonderzoeken en evaluatiemomenten bevat.

Ten aanzien van de kwaliteitsagenda zijn onder andere de kwaliteitsinstrumenten *kwaliteitsscan*, *ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek* en *interne audits* ingezet. De interne audits worden met name door leerkrachten verricht. Zo wordt uitwisseling van informatie en ervaring tussen de scholen gerealiseerd. Standaarden bestaande uit indicatoren vormen de meetlat bij de interne audits. In 2012 was het auditdoel *Optimalisatie effectieve leertijd door middel van klassenmanagement*.

Op basis van de doelstellingen bij de aandachtsgebieden zijn er in 2012 diverse acties uitgezet. Er is een kenniskring *Ontwikkeling Onderwijskwaliteit* opgericht bestaande uit intern begeleiders, (leerkracht)coördinatoren en orthopedagogen. Daarnaast gebruikt de sector het middel *MijnBardo* als digitaal bekwaamheids-dossier. Op basis van competentieprofielen tonen medewerkers hun bekwaamheden aan en hoe deze worden onderhouden.

Om de vorming van draagvlak voor de doelstellingen van SOKWAZO te optimaliseren komt het kwaliteitsteam, bestaande uit kwaliteitsambassadeurs van de scholen, om de zes weken bij elkaar. Daarnaast vaardigen alle locaties een interne auditor af. Dit jaar zijn er op de scholen procesomschrijvingen van

de kritieke processen ontwikkeld. Deze procesomschrijvingen zullen onderdeel zijn van het (digitale) kwaliteitshandboek dat in 2013 verder wordt ontwikkeld.

ZWAKKE EN ZEER ZWAKKE SCHOLEN

Een zwakke of zeer zwakke school is een school die onvoldoende onderwijsresultaten (eindopbrengsten) realiseert en die daarnaast op cruciale onderdelen van het onderwijsleerproces onvoldoende kwaliteit laat zien.

In november 2012 waren er in het (speciaal) basisonderwijs twee zwakke locaties en één zeer zwakke locatie. Het vooruitzicht voor de zeer zwakke school is om in april 2013 te stijgen naar niveau zwak en in november 2013 weer voldoende te scoren.

In het (voortgezet) speciaal onderwijs waren één school en twee afdelingen zwak. Deze twee afdelingen hebben het jaar goed kunnen afsluiten en staan weer onder basistoezicht.



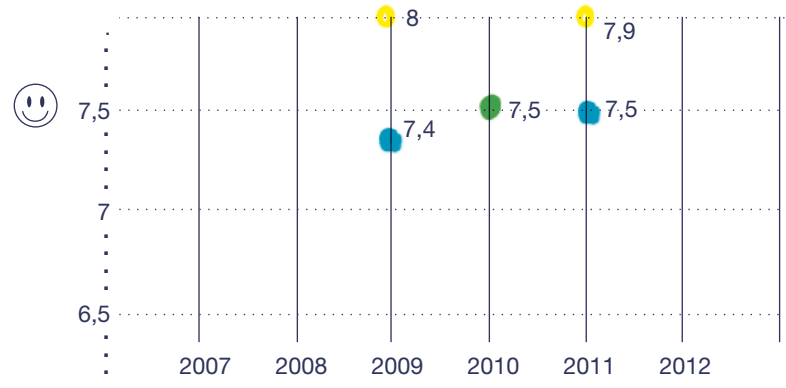
In het voortgezet onderwijs waren zeven zwakke afdelingen. Twee afdelingen hebben het traject *Intensieve schoolontwikkeling* van het programma *Beter Presteren* succesvol afgesloten. Het arrangement ondersteunt scholen inhoudelijk en financieel bij het vormgeven en uitvoeren van een intensief verbetertraject. Twee afdelingen zijn met het traject gestart en twee afdelingen zijn het tweede jaar van het verbetertraject ingegaan. Een school boekt op drie afdelingen vooruitgang en bouwt vanaf de basis weer aan een gezonde kwaliteitsschool.

TEVREDENHEID SPEILINGEN

Alle BOOR-scholen meten periodiek de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeel. Deze drie doelgroepen worden elke twee jaar cyclisch gepeild. BOOR heeft een bijzonder hoog ambitieniveau gesteld van een rapportcijfer van een 7,5 of hoger.

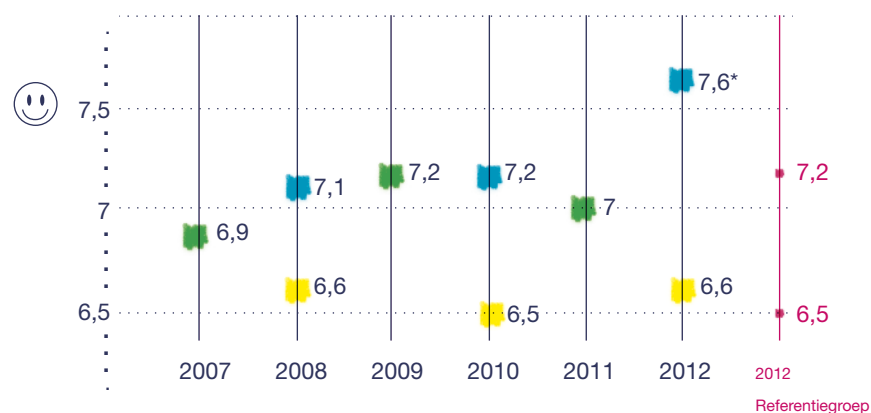
Tevredenheidspeiling (speciaal) basisonderwijs

😊 = ouders 😊 = leerlingen 😊 = personeel



Tevredenheidspeiling voortgezet onderwijs

😊 = ouders 😊 = leerlingen 😊 = personeel



Bron: Rapportage tevredenheidspeilingen BOOR 2012, Bureau voor praktijkgericht onderzoek.

*) Bron: Vensters voor Verantwoording

Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs wordt binnen alle scholen voor personeel en leerlingen gebruik gemaakt van hetzelfde instrument om de tevredenheid te meten. In 2012 is na een evaluatie op effectiviteit en kosten besloten om ouders de kortere vragenlijst van *Vensters voor Verantwoording* af te nemen. De vragenlijsten voor leerlingen en ouders worden in het derde leerjaar afgenomen.

De scores op algemene tevredenheid over de school, gevraagd aan leerlingen en ouders, geven een stabiel beeld over de jaren. Beide groepen geven een ruime voldoende. Dit is ook hoger dan de referentiegroep, waarbij ouders een 7,2 en leerlingen een 6,5 gaven. Opmerkelijk, maar verklaarbaar vanuit de leeftijdsfase, is dat de leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs een iets hogere waardering geven dan hun ouders. In het voortgezet onderwijs is dat andersom.

Voor de leerlingtevredenheidspeiling hebben wij niet de hoge ambitie van een gemiddeld rapportcijfer van een 7,5 gehaald. Uit de analyse blijkt dat docentengedrag en de informatieverstrekking voor verbetering vatbaar zijn. Opmerkelijk is dat er weliswaar laag op gescoord wordt, maar dat er door de leerlingen in verhouding tot de andere items weinig belang aan wordt gehecht. Opvallend is, dat leerlingen uit de vmbo-afdelingen op een aantal vragen een lagere waardering geven. In aanloop naar de volgende peiling voorjaar 2014, worden de aandachtsgebieden en de vraagstelling (nogmaals) kritisch bekeken en zo nodig aangepast.

In het eerste kwartaal van 2013 wordt de tevredenheidspeiling onder het personeel afgenomen. In het licht van het hr-beleidsplan *Mensenwerk* wordt er extra aandacht besteed aan *professionalisering*, *vitaliteit* en *werkdruk*.

(Voortgezet) speciaal onderwijs

In 2012 werden op de scholen in het (voortgezet) speciaal onderwijs verschillende meetinstrumenten gebruikt. Hierdoor zijn deze cijfers niet met elkaar te vergelijken. Vanaf 2013 wordt er door alle scholen hetzelfde meetinstrument gebruikt. Begin 2013 wordt gestart met een tevredenheidspeiling onder het personeel.

(Speciaal) basisonderwijs

In het (speciaal) basisonderwijs wordt momenteel bekeken hoe de tevredenheidspeilingen vorm moeten krijgen. Bij voorkeur worden de peilingen gerelateerd aan de andere sectoren, zodat er een onderlinge vergelijking kan plaatsvinden. Er wordt hierbij rekening gehouden met de ontwikkeling van *Vensters voor Verantwoording* voor het primair onderwijs.

Personeel

PERSONEELSBELEID EN CULTUUR

In januari 2012 is gestart met de implementatie van het strategisch human resource management beleidsplan 2010-2014 Mensenwerk. Het rapport van de **commissie Governance openbaar onderwijs** geeft een aanbeveling op het gebied van de bedrijfscultuur. Er moet een cultuur gecreëerd worden van afspraak is afspraak, elkaar aanspreken, collegiale intervisie, openheid en kwetsbaarheid en checks and balances op alle niveaus. Het plan Mensenwerk spreekt over een professionele cultuur. Het management speelt bij de realisatie een belangrijke rol. Zij gedragen zich volgens de regels van de professionele cultuur en accepteren dat zij kunnen worden aangesproken op de eigen taken en verantwoordelijkheden. In 2013 zal worden gewerkt aan de culturomslag.

OMVANG EN SAMENSTELLING PERSONEEL

Per 31 december 2012 waren binnen BOOR de volgende personeelscijfers van toepassing. Een dienstverband in onderwijs wordt gewoonlijk weergegeven in een werktijdfactor met vier cijfers achter de komma (bijvoorbeeld 0,8250). Omwille van de leesbaarheid is in onderstaande tabellen gekozen voor rekenkundig afgeronde hele getallen. Het aantal fte (fulltime-equivalent) staat voor het aantal voltijdsbanen dat de medewerkers gezamenlijk vervullen.

Aantal werknemers	Vrouw	Man	Totaal
Jonger dan 20	0	0	0
20 - 25	74	18	92
25 - 30	330	79	409
30 - 35	372	98	470
35 - 40	290	80	370
40 - 45	257	87	344
45 - 50	321	93	414
50 - 55	409	147	556
55 - 60	418	225	643
60 - 65	200	179	379
65 en ouder	2	6	8
Totaal	2.673	1.012	3.685

Bron: Personeelsadministratiesysteem AFAS

32

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Personeel

33

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Personeel

Aantal fte	Vrouw	Man	Totaal
Directeur	91	113	204
Onderwijzend personeel	1.554	638	2.192
Onderwijsondersteunend personeel	475	178	653
Totaal	2.120	929	3.049
Waarvan tijdelijk			164

Bron: Personeelsadministratiesysteem AFAS

Aantal werknemers	Onderwijzend	Directie	Ondersteunend
Schaal 01			43
Schaal 02			7
Schaal 03			81
Schaal 04			272
Schaal 05			51
Schaal 06			31
Schaal 07			69
Schaal 08			34
Schaal 09			19
Schaal 10			17
Schaal 11	3		17
Schaal 11G	13		
Schaal 12	1	39	1
Schaal 13	1	12	2
Schaal 14	1	12	
Schaal 15		6	
Schaal 16		1	
Schaal AB	2	55	
Schaal AC	1	9	3
Schaal DA	1	7	
Schaal DB	1	31	
Schaal DC		30	2
Schaal LA	936		
Schaal LB	828	1	1
Schaal LC	293	1	4
Schaal LD	109	1	
Schaal LIO	3		
Totaal	2192	204	653

Bron: Personeelsadministratiesysteem AFAS

Verloop aantal fte	Fte	Vaste dienst	Tijdelijke dienst
2009	3.310	2.958	352
2010	3.298	3.008	288
2011	3.219	2.961	258
2012	3.049	2.882	164

Bron: website www.duo.nl periode 2009-2011, personeelsadministratiesysteem AFAS 2012

Zoals eerder vermeld is BOOR bezig met een ombuigingsoperatie in haar uitgaven. Het grootste deel van de uitgaven gaat op aan personele lasten. Daarom was er in 2012 onder meer een vacaturestop van toepassing. Dit wordt weerspiegeld in het dalende aantal personeelsleden.

BEZUINIGINGEN PERSONEELSKOSTEN

De bezuinigingsmaatregelen betreffen ook het beperken van de personeelskosten. Uitgangspunt in 2012 was om er alles aan te doen om gedwongen ontslagen te voorkomen en dit is gelukt. Om dit te bereiken is er een aantal maatregelen genomen. Tijdelijke contracten werden niet verlengd en slechts in uitzonderlijke situaties was inhuur voor externen mogelijk. In de loop van het schooljaar 2013 werden er in vervangsituaties - beperkt - wel weer tijdelijke medewerkers ingezet. De toekomst zal echter wel vragen om medewerking en de nodige flexibiliteit van zowel schooldirecties als van de medewerkers. Mobiliteit en de her- en bijscholing van medewerkers zullen belangrijke aandachtspunten zijn.

In 2012 werd bekend dat de totale bekostiging door de gemeente voor de groep van circa 45 medewerkers met een aanstelling onder de zogenaamde in- en doorstroomregeling komt te vervallen en daarom is gedwongen ontslag per 1 augustus 2014 onvermijdelijk. In 2012 werd er vanuit BOOR deelgenomen aan besprekingen om de gevolgen van deze bezuinigingen te voorkomen of te verzachten. Dit heeft geleid tot een convenant met de gemeente Rotterdam. Door de inzet van gelden uit een project onderwijstijdverlenging kunnen dertien medewerkers uit de groep als facilitair medewerker leertijduitbreiding aan de slag. Met medewerking van een projectleider werd de begeleiding van deze kwetsbare groep medewerkers vormgegeven. Hierbij kon tevens een mobiliteitscentrum van de gemeente Rotterdam worden ingezet. Tenslotte werd er ten aanzien van deze groep een sociaal plan met de vakbonden afgesloten.

Dit jaar is er in het licht van de wetwijziging *Passend onderwijs* een sociaal plan opgezet. Uiteindelijk werd de voorgenomen bezuiniging teruggedraaid, waardoor er geen gevolg aan gegeven hoefde te worden.

OPLEIDING EN SCHOLING

BOOR wil door deze actieve inzet op scholing van zittend personeel een kwaliteitsslag maken. Ten aanzien van startende leerkrachten is er in de centrale organisatie een kwaliteitsteam aanwezig. Starters hebben recht op drie lesobservaties door een deskundige van de school en eenmalig door een kwaliteitsmedewerker aan de hand van een observatielijst *Leerkrachtvaardigheden*. De conclusies worden vastgelegd in een kwaliteitskaart *Leerkrachtvaardigheden*. Ter begeleiding op de werkvloer wordt een mentor aangewezen. De startende leerkracht wordt in de gelegenheid gesteld een persoonlijk ontwikkelingsplan te formuleren en op te nemen in een persoonlijk bewaamheidsdossier.

Als ondersteunde middelen worden waar nodig een digitale competentiescan aangeboden om ontwikkelpunten aan te kunnen reiken en

interviewbijekomsten georganiseerd. Het driemaal bijwonen van een interviewbijekomst wordt gewaardeerd met een bewijs van deelname, welke toegevoegd wordt aan het bewaamheidsdossier. Een onvoldoende resultaat van dit begeleidings- en beoordelingstraject leidt er toe dat betrokkene niet langer ingezet wordt binnen BOOR.

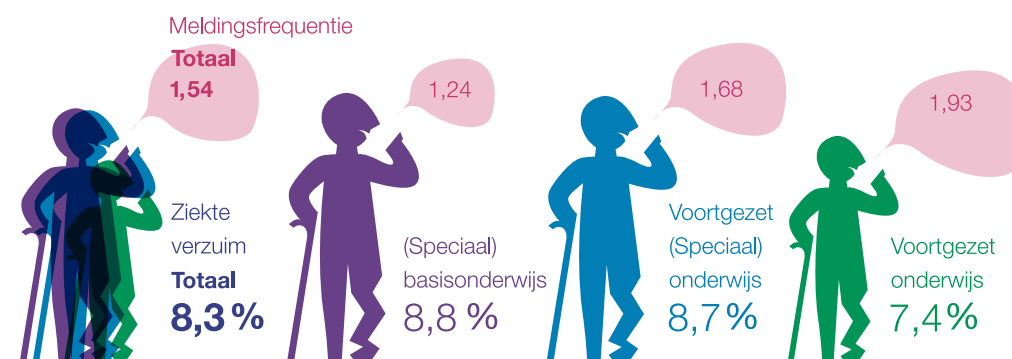
Ook de sector voortgezet onderwijs investeert op grote schaal in het opleiden van nieuwe docenten. Jaarlijks worden in het kader van *Opleiden-in-de-School* vele nieuwe docenten opgeleid voor een tweede- en eerstegraads bevoegdheid. Twee grote scholen van BOOR nemen deel aan de *Opleidingsschool Rotterdam*. Zij zijn ook een *Academische Opleidingsschool* en combineren het opleiden van docenten met het doen van onderzoek door docenten, docenten-in-opleiding en leerlingen.

BOOR leidt in samenwerking met het Seminarium voor Orthopedagogiek via masteropleidingen eigen specialisten op. In 2012 ging het om de opleidingen *Management*, *Interne begeleiding* en *Specialist leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften*. De masteropleidingen zijn geaccrediteerd.

ZIEKTEVERZUIM

BOOR wil de vitaliteit van medewerkers verhogen, de ervaren werkdruk verlagen en daarmee het ziekteverzuim in percentage, duur en frequentie reduceren tot onder het landelijk percentage.

In 2012 koos BOOR voor een gedeeltelijk eigen risico voor de kosten van ziektevervanging in het eerste jaar van ziekte. Tot 1 augustus 2011 was BOOR aangesloten bij het vervangingsfonds voor deze kosten. Uittreding uit dit fonds levert de mogelijkheid op om eigen beleid te formuleren ten aanzien van de inzet van vervangers. De verwachting was dat het instellen van het eigen risico zou leiden tot een daling van het ziekteverzuim. Het ziekteverzuim lijkt ten opzichte van de laatst betrouwbare meting in 2010 gestegen met waarden tussen de 1% en 1,5%. Nadere analyse van de validiteit van dit cijfermateriaal en de te nemen maatregelen om deze ongewenste trend te keren zijn nodig. Deze analyse zal ook de noodzaak van aanvullende interventies duidelijk maken.



Huisvesting

AFREKENING (OUDE) HUISVESTINGSPROJECTEN

De laatste jaren is een aanzienlijke achterstand ontstaan in de afrekening van lopende en deels reeds afgeronde projecten door de gemeente Rotterdam. In 2012 is door intensief contact tussen BOOR en de gemeente Rotterdam gewerkt aan het inzichtelijk krijgen van de stand van zaken, het beantwoorden van vragen naar aanleiding van opgestelde afrekeningen en aanvragen, het opstellen van afrekeningen, het aanvragen van voorschotten (ruim € 16,5 miljoen) en het afronden van projecten. Ook is nog een aantal negatieve resultaten genomen of de afsluiting van oude projecten. Deze acties hebben er in geresulteerd dat het inzicht in de huisvestingssituatie aanzienlijk is toegenomen, de financiën meer inzichtelijk zijn en de risico's op onderdelen zijn afgenomen.

MEERJAREN ONDERHOUDSPLAN

Ten behoeve van het op orde houden van het vastgoed is er sprake van klachtenonderhoud en gepland onderhoud. Het geplande onderhoud is opgenomen in twee onderhoudsplannen. Afhankelijk van de wijze van financiering is het onderhoud opgenomen in het meerjaren onderhoudsplan van de dienst Jeugd, Onderwijs en Samenleving van de gemeente Rotterdam of het meerjaren onderhoudsplan van BOOR. In de loop van 2012 werd duidelijk dat de verwerking van het meerjaren onderhoudsplan van BOOR in de financiële administratie werd afgekeurd door de accountants. Ook liep de afdeling huisvesting tegen het feit aan dat de meerjaren onderhoudsplan van de gemeente niet geactualiseerd werd, met het oog op doordecentralisatie.

Als gevolg hiervan heeft de afdeling huisvesting in 2012 zich gericht op het inventariseren van bouwkundige problemen die op redelijk korte termijn opgelost dienen te worden. Deels werden deze vraagstukken opgelost in 2012. In 2013 wordt een overleg gestart met de dienst Jeugd, Onderwijs en Samenleving van de gemeente om deze bouwkundige vraagstukken op te nemen in hun meerjaren onderhoudsplan 2012 tot en met 2014 of een andere oplossing te bespreken.

DOORDECENTRALISATIE

De verantwoordelijkheid voor onderwijshuisvesting ligt bij de gemeenten. Deze zorgplicht kan door de gemeente worden overgedragen aan schoolbesturen. Ten aanzien van het buitenkantonderhoud voor scholen in het primair onderwijs is een beperkte vorm van doordecentralisatie overeengekomen voor de periode van 2008-2012.

Naar verwachting treedt per 1 januari 2015, een jaar later dan oorspronkelijk de bedoeling was, de wet in werking die de verantwoordelijkheid voor het buitenonderhoud van en aanpassingen aan schoolgebouwen in het primair onderwijs overhevelt van gemeenten naar schoolbesturen.

Volledige doordecentralisatie is gerealiseerd voor Wolfert Lyceum en Wolfert Pro in de gemeente Lansingerland. De economische overdracht van Wolfert Lyceum vindt plaats in 2013.

BOUWPROJECTEN

Medio 2011 zijn diverse bouwprojecten stil gelegd in verband met de onderzoeken naar fraude. In 2012 zijn deze projecten weer opgestart.

Betreffende de aanvragen werd eind 2012 alleen de aanvraag voor funderingsherstel van de Palestinastraat gehonoreerd. Dit wordt in 2013 als project uitgevoerd. De overige project- en/of nieuwbouwaanvragen zijn vanwege budgettaire redenen afgewezen door de gemeente.

In 2012 zijn de volgende bouwprojecten gestart of opgeleverd:

Bouwprojecten 2012

Basisschool De Mare	Aanpassen bovenverdieping aan de Grift 44
Basisschool De Globe	Aanpassen gebouw aan de Den Hertigstraat 32
Basisschool Duo 2002	Aanpassen gebouw Bilderdijkstraat 322
De Pilot Speciaal Onderwijs	Start nieuwbouw
De Notenkraaker	Opgeleverd multifunctionele accommodatie Villa Vonk
Thorbecke Voortgezet Onderwijs	Interne aanpassing

LEEGSTANDSREDUCTIE

De gemeente Rotterdam heeft voor het onderwijs meer ruimte dan er regulier nodig is. Dit wordt overcapaciteit of leegstand genoemd. Leegstand van schoolgebouwen kost de gemeente en de schoolbesturen veel geld. Daarom is aan de schoolbesturen gevraagd om een leegstandsreductieplan op te stellen, zodat er efficiënter omgegaan wordt met het gebruik van schoolgebouwen. Dit kan door middel van medegebruik met andere scholen, medegebruik of huur door organisaties met een maatschappelijke, culturele achtergrond of door het opheffen van inefficiënte huisvesting. Inmiddels is een leegstandsreductielijst opgesteld door BOOR met een aantal quick-wins, zoals bijvoorbeeld het verwijderen van noodlokalen. In 2012 is gestart met het uitvoeren van deze lijst.

HUUR EN MEDEGEBRUIK

BOOR bracht alleen de exploitatielasten van het medegebruik ten laste aan derden, zoals bijvoorbeeld voor schoonmaak- en energiekosten. Dit bedrag wordt ieder jaar vastgesteld door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in de *Regeling vaststelling programma's van eisen en bekostiging materiële instandhouding samenwerkingsverband*. Eind 2012 heeft de gemeente besloten om vierkante meters binnen het onderwijs, welke niet door het onderwijs worden gebruikt maar door derden, te belasten met een 'kale huur' component, de zogenoemde stichtingshuur. Volgens de nieuwe regeling krijgt de huurder een factuur voor exploitatiekosten en daarnaast een factuur voor de kale huur. De kale huur wordt door het schoolbestuur aan huurder gefactureerd. De hoogte van deze kale huur wordt door de gemeente vastgesteld. Dit zal in de toekomst invloed hebben op de huurinkomsten van BOOR.

Communicatie

MEDIA-AANDACHT

De zaak rondom de onregelmatigheden op het gebied van huisvesting had nog een nasleep. Het college van bestuur had ervoor gekozen om dit buiten het bestuursbureau te houden en huurde voor de communicatie een extern bureau in. Ondanks de inzet heeft dit niet het gewenste resultaat gehad. BOOR is dit jaar niet positief in het nieuws gekomen. Daarbovenop kwamen nog de grote financiële problemen van BOOR.

INTERNE COMMUNICATIE

Ook intern werd er niet voldoende gecommuniceerd over de financiële situatie, wat onrust veroorzaakte onder de medewerkers. De gekozen communicatiestrategie heeft niet goed gewerkt. In 2013 zal er dan ook meer aandacht zijn voor een open communicatie rondom de bezuinigingen en andere zaken naar alle geledingen binnen BOOR. Er zullen handvatten gegeven worden aan directies, die zij kunnen gebruiken in hun communicatie richting hun medewerkers en andere betrokkenen. Ook zal er vaker rechtstreeks met alle medewerkers en betrokkenen gecommuniceerd worden, om op deze manier begrip te kweken. Van hieruit kan ook gewerkt worden aan het imago van BOOR.

NIEUWE HUISSTIJL

Eind 2011 was de ontwikkeling van een nieuwe huisstijl in gang gezet. Aan het begin van het schooljaar 2012-2013 is deze geïntroduceerd. De verhuizing van het bestuurskantoor was een natuurlijk moment om de nieuwe huisstijl in te voeren, omdat diverse materialen opnieuw gedrukt moesten worden met de nieuwe adresgegevens. De invoering vond sober plaats, alle oude materialen zijn voor zover mogelijk eerst opgemaakt. Alle huisstijldragers werden in 2012 tegen het licht gehouden en beoordeeld op functie, noodzaak en hoe het past binnen het budget.

BOOR MAGAZINE

Het BOOR Magazine wordt ingezet als middel voor de horizontale verantwoording. Het BOOR Magazine wordt verspreid onder alle medewerkers en externe relaties. Dit jaar zijn er vier reguliere magazines verschenen. Met de komst van de nieuwe huisstijl is ook het BOOR Magazine van een nieuw jasje voorzien, met als inzet kostenbesparing. Naast grote wijzigingen in de opmaak is ook de bladformule aangepast en is het aantal pagina's gereduceerd. De eerste stap is gezet naar het digitaliseren van het magazine. In de loop van 2013 zal het magazine ook alleen digitaal verspreid worden onder onze medewerkers. Dit levert een verdere reductie in druk- en verzendkosten op.

Bekijk de BOOR Magazines op www.boorbestuur.nl/boormagazine.



38

2012

Jaarverslag
Stichting BOOR

Communicatie

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Communicatie

BOOR TALENTENMIDDAG

In maart is de tweede editie van de BOOR Talentenmiddag georganiseerd. Leerlingen uit het voortgezet (speciaal) onderwijs tonen hun talenten op het gebied van zang, dans en theater in Theater Zuidplein. In tegenstelling tot 2011 werd de voorstelling ditmaal georganiseerd voor een publiek bestaande uit leerlingen uit groep zeven en acht van BOOR-basisscholen. Leerlingen konden op deze manier kennis maken met de scholen voor voortgezet onderwijs.

BEZWAARSCHRIFTEN MEDEWERKERS

Door een toename van de kwaliteit in de primaire personeelszorg op de scholen was er de laatste jaren een substantiële afname te zien van het aantal bezwaren beroepszaken.

Helaas hebben de bezuinigingen geleid tot een meer dan verdubbeling van het aantal bezwaarschriften ten opzichte van het jaar ervoor. De grootste stijging is te zien in het (speciaal) basisonderwijs. Die is vrijwel geheel toe te schrijven aan bezwaren ingediend tegen het van rechtswege eindigen van tijdelijke aanstellingen, eind schooljaar 2012.

Ook strengere eisen aan onbevoegde leraren in het voortgezet onderwijs met betrekking tot het behalen van een bevoegdheid, zoals die is opgenomen in de actuele cao voor het voortgezet onderwijs, hebben tot een lichte toename van het aantal bezwaarschriften geleid.

In 53 van de 67 ingediende bezwaren kon een procedure worden voorkomen, omdat deze intern zijn opgelost. In zes procedures heeft de adviseur bezwaarschriften aan BOOR geadviseerd de besluiten waar de bezwaarmakers het niet mee eens waren te handhaven. Drie bezwaren zijn niet-ontvankelijk verklaard en vijf bezwaren zijn nog in behandeling.

Bezwaarschriften medewerkers	2009	2010	2011	2012
(Speciaal) basisonderwijs	22	13	18	44
Voortgezet onderwijs	12	8	3	10
(Voortgezet) speciaal onderwijs	2	2	5	13
Totaal	36	23	26	67

(HOGER) BEROEPSCHRIFTEN

In 2012 hebben twee personeelsleden tegen een beslissing op bezwaar van BOOR beroep ingesteld. Eén daarvan is ongegrond verklaard en de andere zaak wacht nog op behandeling.

Van de beroepszaken die in 2011 zijn ingediend, heeft in één zaak de rechtbank nog steeds geen uitspraak gedaan. In de negen andere zaken, die in 2012 zijn gestart, heeft de rechtbank zes beroepen ongegrond, twee gedeeltelijk gegrond en één gegrond verklaard.

In 2012 hebben acht personeelsleden tegen een uitspraak van de rechtbank hoger beroep ingesteld bij de Centrale Raad van Beroep. De verwachting is dat de Centrale Raad van Beroep over één tot drie jaar in deze zaken uitspraak zal doen. In een procedure uit 2010 en een procedure uit 2011 heeft de Centrale Raad het beroep definitief ongegrond verklaard.

BEZWAARSCHRIFTEN BOOR

In 2012 is namens BOOR drie keer bezwaar ingediend bij het Participatiefonds voor het onderwijs (primair onderwijs), twee keer bij DUO en vier keer bij UWV. Deze zaken hebben betrekking op door UWV opgelegde loondoorbetalingsverplichtingen na twee jaar ziekte en de werkloosheidsuitkeringen die worden betaald aan gewezen medewerkers en in mindering gebracht op de onderwijs-bekostiging. Van de drie bezwaren ingediend tegen het Participatiefonds is één bezwaar gegrond verklaard en twee bezwaren lopen nog.

Van de twee bezwaarschriften tegen DUO is één bezwaar gegrond verklaard en is één bezwaar na overleg ingetrokken. In beide gevallen heeft DUO aan BOOR de ten onrechte in mindering gebrachte onderwijsbekostiging terugbetaald. Van de vier procedures ingediend tegen UWV is één bezwaar ingetrokken en drie zaken lopen nog.

BOOR zag zich ook genoodzaakt vier keer tegen besluiten van de gemeente Rotterdam bezwaar te maken. Het ging om besluiten van de gemeente om subsidies te stoppen of te verminderen en om terugvordering van niet volledig verantwoorde subsidie. Drie zaken lopen nog. Eén bezwaar met betrekking tot de in- en doorstroombanen kon worden ingetrokken, omdat de gemeente en BOOR in goed overleg deze zaak hebben opgelost. De afbouw van loonkosten-subsidie in- en doorstroombanen gaat weliswaar door, maar BOOR en de gemeente hebben een convenant gesloten om voor een deel van de medewerkers die met ontslag bedreigd worden de werkgelegenheid te behouden.

KLACHTEN

BOOR is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs. Iedereen die betrokken is bij een school van BOOR kan hier terecht voor klachten die onder meer betrekking kunnen hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

In 2012 is er vier keer een klacht ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie. Eén klacht uit het voortgezet onderwijs is na mediation ingetrokken. Van één klacht uit het primair onderwijs heeft de Landelijke Klachtencommissie het dossier gesloten, omdat de klager niet meer reageerde op brieven van de commissie. Eén ouder in het primair onderwijs heeft twee keer een klacht ingediend. In beide gevallen is de klacht ingetrokken, na bemiddeling van de bovenschools manager en de schooldirecteur.

Landelijke klachtencommissie	2009	2010	2011	2012
Aantal klachten	4	3	7	4

Bedrijfsvoering

VERBETERPLAN ANDERS DENKEN, ANDERS DOEN

Het jaar 2012 stond voor wat betreft het onderdeel bedrijfsvoering in het teken van de uitvoering van het verander- en verbeterplan bedrijfsvoering Anders denken, anders doen. Het verbeterplan is continue aangepast aan de financiële situatie van BOOR en verder aangescherpt naar aanleiding van het rapport van de **commissie Governance openbaar onderwijs**. In oktober 2012 is het verbeterplan definitief vastgesteld door het algemeen bestuur. De belangrijkste aandachtspunten uit het verbeterplan zijn: *besturingsmodel BOOR, herinrichting organisatie, administratieve systemen, administratieve organisatie, begrotings-cyclus, treasury/cash management en bezuinigingen*.

De gebrekkige stand van het administratiesysteem voor financiën en het administratiesysteem voor personeel heeft ertoe geleid dat in navolging van 2011 ook in 2012 de informatievoorziening over de bedrijfsvoering onder de maat was, waardoor (bij)sturing op de middelen niet of nauwelijks mogelijk was.

Financiële administratie

In 2012 is in overleg met het administratiekantoor Vizyr besloten om de gehele financiële administratie opnieuw in te richten en te verbeteren. Binnen dit kader is een nieuw rekeningschema opgezet en is het aantal administraties per 1 januari 2013 teruggebracht van twaalf tot één centrale BOOR administratie.

Bij de geplande conversie van de administratie voor het primair onderwijs bleek deze administratie dusdanig veel fouten te bevatten dat in overleg met het administratiekantoor is besloten de gehele administratie over de periode 1 januari tot en met 31 augustus 2012 opnieuw in te boeken. Deze actie heeft tot einde 2012 geduurd.

Vanwege de langere doorlooptijd van dit traject vindt de conversie van de administraties van het voortgezet onderwijs in 2013 plaats. De administratie van de scholen voor voortgezet onderwijs gebeurt vanaf 1 januari 2013 al wel in de nieuwe omgeving.

Personeelsadministratie

Vanwege de onbetrouwbaarheid en de gebrekkige informatievoorziening vanuit het personeelssysteem Personeel & Salaris van Unit 4 is medio 2012 besloten het personeelsadministratiesysteem per 1 januari 2013 te vervangen door AFAS. Een personeelssysteem dat betrouwbaar is en de voor sturing gewenste managementinformatie levert. De conversie naar dit nieuwe systeem, alsmede de salarisbetaling over januari 2013, is zonder problemen verlopen.

RISICOMANAGEMENT

In het kader van de jaarrekening 2011 is begin 2012 een concept model voor risicomanagement voor BOOR uitgewerkt, op basis waarvan op dat moment het risicoprofiel van BOOR is geactualiseerd. Op basis van het model zijn voor BOOR de volgende vijf risico's bepaald, namelijk:

1 Fragiele 'control omgeving'

Het 'control environment' is broos binnen de organisatie - er wordt weinig opvolging gegeven aan monitoring en beheersing van ontwikkeld beleid - met als risico dat de organisatie kwetsbaar is in het menselijk handelen van haar medewerkers en er te weinig opvolging wordt gegeven aan ontwikkeld beleid.

2 Leiderschap

Als gevolg van een gebrek aan leiderschap - voorbeeldgedrag, daadkracht, monitoren en corrigeren - bestaat het risico dat de organisatie onvoldoende verandervermogen heeft om adequaat te kunnen reageren op zowel interne ontwikkelingen als ontwikkelingen uit de omgeving. Dit risico is sterk gerelateerd aan het strategisch risico Vrijblijvende Cultuur.

3 Negatieve spiraal van financiën

Als gevolg van de reeds opgezochte grenzen van liquiditeit en de beperkte mate van sturing en beheersing van financiële middelen bestaat het risico dat BOOR op termijn onvoldoende middelen tot haar beschikking heeft.

4 Eenduidig besturingsmodel

Als gevolg van het ontbreken van een eenduidig besturingsmodel met betrekking tot het integraal schoolleiderschap (centraal <-> decentraal) bestaat het risico dat er onvoldoende eigenaarschap en verantwoordelijkheidsgevoel binnen de organisatie gevoeld wordt.

5 Gebrekkige Bestuurlijke Informatie Voorziening

Als gevolg van een gebrek aan betrouwbare management informatie bestaat het risico dat de kwaliteit van de besluitvorming op zowel bestuurlijk als management niveau van onvoldoende niveau is of zelfs stagneert, hetgeen kan leiden tot uiteenlopende negatieve effecten.

Financiën

De resultaten laten over de periode 2009 tot en met 2012 een negatieve en neerwaartse trend zien. Er is in deze periode veel geïnvesteerd in onderwijs, met name op het gebied van personeel en huisvesting. Terecht gezien de uitdagingen die er in Rotterdam zijn ten aanzien van de talentontwikkeling van kinderen. Het evenwicht en de maatregelen op het financiële terrein zijn hierbij wat naar de achtergrond geraakt.

Naar aanleiding van het negatief resultaat 2011 is in de begroting 2012 als onderdeel van het verbeterplan Anders denken, anders doen een aantal om- buigingsmaatregelen genomen. Uitgangspunt daarbij was het primaire proces, het geven van onderwijs, zoveel mogelijk te sparen en de pijn te verdelen over alle onderwijssectoren binnen BOOR, inclusief het bestuursbureau. Deze maat- regelen waren onder andere versobering van de meerjaren onderhoudsplan- ning, verlenging van de afschrijvingstermijnen, versobering overige materiële uitgaven, versobering van de human resource gerelateerde uitgaven, terug- dringen inhuur externen en afbouw kort-tijdelijken.

De genomen maatregelen hebben in 2012 uiteindelijk niet het gewenste effect gehad. De budgetten zijn overschreden en met name de bezuinigingen op inhuur derden en opleidingskosten zijn niet gehaald. Er is onvoldoende sterk gestuurd op het behalen van resultaten, mede als gevolg van het ontbreken van betrouwbare managementinformatie door problemen met de personeels- en salarissystemen, alsmede het ontbreken van betrouwbare tussentijdse financiële rapportages.

Mede naar aanleiding van het opstellen van de begroting 2013 en het inzicht in de uitkomsten over 2012 zijn maatregelen getroffen om de personeelskosten aanzienlijk terug te dringen en te zorgen voor een betere beheersing van deze lasten. Dit heeft onder meer geresulteerd in het worden van eigen risicodrager in het kader van vervangingsfonds, het niet verlengen van tijdelijke contracten en het opleggen van een taakstelling in het kader van de begroting 2013.

Een van de belangrijkste randvoorwaarde om de bezuinigingsmaatregelen in 2013 te halen, is dat er op elk niveau binnen de organisatie vanaf dag één wordt gemonitord op de werkelijke uitgaven en dat daar waar overschrijdingen dreigen onmiddellijk wordt bijgestuurd.

44

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Financiën

BALANS

	31-12-2012	31-12-2011
	€	€
1 Activa		
Vaste activa		
1.2 Materiele vaste activa	29.331.520	12.955.541
1.2.1 Gebouwen en terreinen	21.965.309	21.400.047
1.2.2 Inventaris en apparatuur	121.456	0
1.2.4 MVA - AW - In uitvoering		
	51.418.285	34.355.588
1.3 Financiële vaste activa	0	13.709.467
Vlottende activa		
1.4 Voorraden	7.255	19.625
1.5 Vorderingen	3.010.617	1.171.444
1.5.1 Debiteuren	6.783.093	7.000.795
1.5.2 Vorderingen op Ministerie van OCW	13.062.002	13.821.722
1.5.7 Overige vorderingen	2.563.443	3.779.627
1.5.8 Overlopende activa		
	25.419.154	25.773.588
1.6 Effecten	10.264.892	12.040.409
1.7 Liquide middelen	7.768.747	10.683.050
Totaal activa	94.878.332	96.581.727
2 Passiva		
2.1 Eigen vermogen	10.511.544	22.815.220
2.1.2 Algemene reserve		
	10.511.544	22.815.220
2.2 Voorzieningen	2.827.837	3.127.286
2.2.1 Personeelsvoorziening		
	2.827.837	3.127.286
2.5 Langlopende schulden	11.484.999	11.931.666
2.3.5 Overige langlopende schulden		
	11.484.999	11.931.666
2.6 Kortlopende schulden	6.142.384	5.911.336
2.4.2 Vooruitgefactureerde en -ontvangen termijnen OHW	5.892.976	8.608.274
2.4.3 Crediteuren	197.634	0
2.4.4 Ministerie van OCW	28.841.987	22.148.344
2.4.7 Belastingen en premies sociale verzekeringen /pensioenen	13.986.097	0
2.4.9 Overige schulden	14.992.873	22.039.601
2.4.10 Overlopende passiva		
	70.053.952	58.707.555
Totaal passiva	94.878.332	96.581.727

BATEN EN LASTEN

	2012 €	Begroting 2012 €	2011 €
3 Baten			
3.1 (Rijks)bijdragen OCW	216.517.709	210.929.649	214.883.773
3.2 Overige overheidsbijdragen en subsidies	15.394.025	11.842.191	20.229.062
3.3 Overige baten	11.049.256	8.521.215	9.051.220
Totaal baten	242.960.989	231.293.055	244.164.055
4 Lasten			
4.1 Personele lasten	203.249.066	194.752.666	204.391.342
4.2 Afschrijvingen	3.384.618	3.092.821	4.785.909
4.3 Huisvestingslasten	21.396.445	15.614.849	17.095.488
4.4 Overige lasten	27.147.536	19.468.380	32.195.047
Totaal lasten	255.177.666	232.928.716	258.467.786
Saldo baten en lasten	-12.216.676	-1.635.661	-14.303.731
5 Financiële baten en lasten	-87.000	155.184	-179.190
Buitengewone bedrijfsvoering	0	30.000	0
Resultaat baten en lasten	-12.303.676	-1.450.477	-14.482.921

46

2012

Jaarverslag
Stichting BOOR

Financiën

KASSTROOMOVERZICHT

Het kasstroomoverzicht is opgesteld op basis van de indirecte methode.

	2012 €	2011 €
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Saldo Baten en Lasten	-12.216.676	-14.303.731
Desinvesteringen materiële vaste activa (+/+)	105.821	1.703.874
Aanpassing voor:		
Afschrijvingen	3.384.618	4.785.909
Mutaties voorzieningen	-299.449	-607.559
Verandering in vlottende middelen:		
- Voorraden (-/-)	12.370	-6.980
- Vorderingen (-/-)	354.434	4.420.100
- Effecten	1.775.517	9.941.981
- Schulden	7.095.183	2.559.392
Totaal Kasstroom uit bedrijfsoperaties	211.818	8.492.986
Ontvangen interest	447.460	647.968
Betaalde interest (-/-)	534.459	827.158
	-86.999	-179.190
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	124.819	8.313.796
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investeringen in materiële vaste activa (-/-)	-6.843.669	-7.876.657
Mutaties financiële vaste activa (-/-)	0	-443.277
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	-6.843.669	-8.319.934
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Nieuw opgenomen leningen	0	0
Aflossing overige langlopende schulden (-/-)	446.667	446.667
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten	-446.667	-446.667
Mutatie liquide middelen	-7.165.517	-452.805
Beginstand liquide middelen	10.683.050	8.359.035
Beginstand schulden kredietinstellingen	-2.776.820	0
	7.906.230	8.359.035
Eindstand liquide middelen	7.768.747	10.683.050
Eindstand schulden aan kredietinstellingen	-7.028.034	-2.776.820
Eindstand	740.713	7.906.230
Mutatie liquide middelen	-7.165.517	-452.805

KENGETALLEN

Balanskengetallen	2011	2012
Solvabiliteit	23,62%	11,08%
Solvabiliteit (incl. voorzieningen)	26,86%	14,06%
Liquiditeit (current ratio)	82,64%	62,04%
Weerstandsvermogen	9,4%	4,33%
Kapitalisatiefactor	36,09%	26,93%
Rentabiliteit	-5,93%	-5,06%
Personeelslasten	79,08%	79,65%
Materiële lasten	20,92%	20,35%

RESULTAAT

Het resultaat 2012 is ruim € 12,3 miljoen negatief. Ten opzichte van de begroting 2012 is het resultaat circa € 10,8 miljoen nadelig. Bij het opstellen van de begroting 2013, eind 2012, was nog een jaarresultaat geraamd van € 7,0 miljoen nadelig en risico's op het terrein van onderwijshuisvesting van ruim € 8 miljoen. De ontwikkeling ligt wat dat betreft in lijn met deze laatste voorspelling, omdat het hogere nadelige saldo met name is veroorzaakt door afwikkelingen in het kader van de onderwijshuisvesting met de gemeente Rotterdam. De belangrijkste afwijkingen zijn:

Rijksvergoedingen	€ 5,6 miljoen
Overige overheidsbijdragen	€ 3,5 miljoen
Overige baten	€ 2,5 miljoen
Totaal hogere baten	€ 11,6 miljoen
Personeelskosten	€ 8,4 miljoen
Afschrijvingen	€ 0,3 miljoen
Huisvestingslasten	€ 5,8 miljoen
Overige lasten	€ 7,7 miljoen
Totaal hogere lasten	€ 22,2 miljoen
Financiële lasten	€ 0,2 miljoen
Totaal afwijking	€ 10,8 miljoen

Baten**Rijksvergoedingen**

De rijksvergoedingen zijn toegenomen met ruim € 5,6 miljoen, met name als gevolg van groei en aanpassingen van de gewogen gemiddelde leeftijd.

Overige overheidsbijdragen

De hogere overige overheidsbijdragen is met circa € 3,5 miljoen euro toegenomen. De belangrijkste afwijkingen ten opzichte van de begroting betreffen de hogere subsidies van het Rotterdams Onderwijsbeleid van € 2,8 miljoen (structureel) en niet begrote bijdragen bouw- en verbouwkosten van ruim € 1,0 miljoen (incidenteel).

Overige baten

De realisatie van de overige baten valt ongeveer € 2,5 miljoen hoger uit. Dit wordt voor € 1,7 miljoen verklaard door hogere ouderbijdragen. De ouderbijdragen komen ten goede van de leerlingactiviteiten en worden op schoolniveau verantwoord. Hiertegenover staan hogere kosten voor leerlinggebonden kosten, zoals culturele activiteiten van € 1,5 miljoen.

Daarnaast zijn de huuropbrengsten € 0,6 miljoen hoger. Dit wordt met name verklaard door een inhaalslag met betrekking tot voorgaande jaren van € 0,3 miljoen (incidenteel). Daarnaast zijn de opbrengsten in 2012 ruim € 0,3 miljoen hoger (structureel).

Lasten**Personeelskosten**

In vergelijking met de begroting voor 2012 zijn de personeelslasten € 8,4 miljoen hoger. De formatie over 2012 is circa 20 fte hoger in vergelijking met de begroting. De personeelskosten zijn hierdoor circa € 1,3 miljoen hoger dan verwacht. Daarnaast is de gemiddelde personele last per fte circa € 2.300 toegenomen ten opzichte van het begrote bedrag. Deze toename wordt met name verklaard uit de sterk opgelopen werkgeverslasten voor onder andere de pensioenlasten en de functiemix. Rekening houdend met het gemiddeld aantal fte's over 2012 (3.135) levert dit een toename van de personeelskosten op van € 7,2 miljoen.

Afschrijvingen

Als gevolg van het besluit om de afschrijvingstermijnen te verlengen met 25%, zijn de afschrijvingen ten opzichte van 2011 afgenomen met circa € 1,4 miljoen. De toename ten opzichte van de begroting komt door de niet begrote afschrijving van het Wolfert Lyceum en de Wolfert PRO.

Huisvestingslasten

De huisvestingslasten zijn circa € 5,8 miljoen hoger dan de begrote kosten. In 2013 zijn de huisvestingsprojecten kritisch beoordeeld en na overleg met de gemeente Rotterdam zijn deze per saldo met circa € 3,5 miljoen afgewaardeerd ten laste van de onderhoudskosten in 2012. Daarnaast zijn ramingen opgenomen voor de doorberekeningen exploitatiekosten (energie en heffingen) door de gemeente over de periode 2010 tot en met 2012 voor in totaal € 2.050.000, waarvan € 1,4 miljoen betrekking heeft op de jaren 2010 en 2011. In 2012 is het bestuursbureau verhuisd van de Calandstraat naar de Prins Hendrikkade vanuit kostenoverwegingen. De huurlasten zijn hiermee met circa € 375.000 gedaald,

waarbij vermeld moet worden dat met de verhuurder van de locatie Prins Hendrikkade is overeengekomen dat voor 2012 geen huur in rekening is gebracht. De overige onderhoudslasten zijn ruim € 1,0 miljoen hoger dan begroot.

Overige lasten

De overige lasten zijn ruim € 7,7 miljoen hoger dan begroot. Gebleken is dat een deel van deze uitgaven structureel te laag in de begroting zijn opgenomen. Anderzijds is de budgetdiscipline en -bewaking onvoldoende geweest over 2012. De hogere uitgaven van de projecten van het Rotterdams Onderwijsbeleid worden gedekt door een hogere subsidie van de gemeente Rotterdam voor dit project. De belangrijkste verschillen zijn:

Kosten projecten Rotterdams Onderwijsbeleid	€ 0,4 miljoen (incidenteel)
Kosten repro	€ 1,2 miljoen (structureel)
Kosten automatisering	€ 1,1 miljoen (structureel)
Accountants- en advieskosten	€ 0,8 miljoen (incidenteel)
Abonnementen en contributies	€ 0,9 miljoen (structureel)
Doorberekening bestuursbureau	€ 2,7 miljoen (structureel)
Hogere kosten culturele activiteiten	€ 1,5 miljoen (incidenteel)
Overige (per saldo)	-/- € 0,9 miljoen (incidenteel)

De doorberekening van het bestuursbureau is voor BOOR budgettair neutraal. Echter in de begroting van BOOR is dit onderscheid niet gemaakt, waardoor dit verschil op de overige lasten wordt gerealiseerd. Hiertegenover staat dat op de andere kostenposten er een voordeel ten opzichte van de begroting wordt gerealiseerd:

Personeelskosten	€ 2,0 miljoen
Huisvesting	€ 0,3 miljoen
Overige lasten	€ 0,4 miljoen

VERMOGENS- EN LIQUIDITEITSPPOSITIE

Hoewel BOOR de afgelopen jaren sterk is ingeteerd op haar (weerstand) vermogen en de liquiditeit, is de continuïteit van BOOR niet in gevaar. Het eigen vermogen is toereikend om het verwachte financiële nadeel over 2013 op te vangen en zal de jaren daarna weer worden aangevuld.

Eigen vermogen

Het eigen vermogen van BOOR bedroeg ultimo 2012 € 10.511.544. Dit vermogen is de afgelopen jaren aanzienlijk teruggelopen. Het eigen vermogen zal naar verwachting in 2013 nog licht dalen, vanwege het verwachte exploitatietekort.

Weerstandvermogen

Het weerstandvermogen geeft aan in hoeverre een organisatie ook in ongunstige tijden haar activiteiten kan voorzetten. Het weerstandvermogen (eigen vermogen / totale baten) van BOOR is gedaald van 9,3% ultimo 2011 naar 4,3%

ultimo 2012. Op bestuursniveau is een weerstandvermogen van tussen de 10,53% en 15,13% van de opbrengsten benodigd. Dit betekent een minimaal vermogen van € 25,4 miljoen voor 2012. Het weerstandvermogen in 2012 is € 10,5 miljoen en ligt significant onder dit bedrag.

Liquiditeit

De liquiditeit geeft aan in welke mate een organisatie haar lopende betalingsverplichtingen kan voldoen. Vanwege de bouwfraude is de bekostiging van de huisvestingsprojecten door de gemeente qua liquide middelen in 2011 stilgezet. Mede hierdoor heeft BOOR veel zaken moeten voorfinancieren hetgeen leidt tot een negatieve kasstroom, die zich in 2012 qua negatieve trend heeft voortgezet. Het negatieve exploitatieresultaat van 2012 heeft de liquiditeit zwaar nadelig beïnvloed. De liquiditeitsratio, current ratio, zoals benoemd in het toezichtkader is per balansdatum gedaald onder het minimum van 1.

TREASURYVERSLAG

Liquide middelen die voor een bepaalde periode niet nodig zijn worden belegd via de Schretlen & Co NV. Een beperkt deel was belegd in aandelen met een beperkt risico. Het resultaat op de beleggingsportefeuille per 31 december 2012 bedraagt € 501.981, hetgeen over 2011 een rendement geeft van 4,19%. Het rendement over het gemiddeld vermogen 2012 bedraagt 4,32%. De beleggingen hebben een aflossingsdatum variërend van 2013 tot en met 2016.

Verloopoverzicht 2012

Beginvermogen	€ 12.231.804
Autonome mutaties	€ - 2.300.000
Eindvermogen	€ 10.523.785
Gemiddeld belegd vermogen 2012	€ 11.609.304

Het vermogen is per 31 december 2012 als volgt belegd:

Aandelen met een beperkt risico	€ 1.563.735
Vastrentende waarden	€ 8.655.805
Rekening-courant	€ 304.245

INKOOP

Niet alle inkoop hebben het traject van de Europese aanbesteding doorlopen. Deels is dit te verklaren doordat er decentraal ingekocht is en de afgelopen jaren niet gestuurd is op de juiste centrale contractvorming en aanbesteding. Daarnaast zijn contracten en opdrachten door blijven lopen van voor de verzelfstandiging. Het gevolg hiervan is dan ook dat er over het jaar 2012 een afkeurende verklaring op het terrein van rechtmatigheid is afgegeven, in verband met de lasten voor 2012 (€ 7,5 miljoen) en naar de toekomst (circa € 10,6 miljoen) die niet volgens de spelregels hebben plaatsgevonden.

Er zullen maatregelen getroffen worden om zo snel mogelijk tot de juiste contractvorming en aanbesteding te komen. Er is een aanbestedingskalender opgesteld en hieruit blijkt vooralsnog dat er negentien onderwerpen in aanbesteding komen voor Europese aanbesteding. In 2012 is de aanbesteding van schoolboeken voortgezet onderwijs, methodisch materiaal basisonderwijs en schoolbenodigheden basisonderwijs en voortgezet onderwijs opgestart.

BEGROTING 2013

Bedragen in € 1.000

Omschrijving	Realisatie 2011	Begroting 2012	Begroting 2013
Baten			
Rijksbijdrage Ministerie van OCW	214.884	210.930	215.117
Overige overheidsbijdrage	22.397	13.699	19.560
Overige baten	8.983	6.664	6.143
Totaal Baten	246.264	231.293	240.820
Lasten			
Personele lasten	204.391	194.753	205.285
Taakstelling fte primair onderwijs	0	0	-/- 4.890
Taakstelling voortgezet onderwijs	0	0	-/- 820
Taakstelling inhuur derden	0	0	-/- 1.900
Huisvestingslasten	17.095	15.615	16.062
Afschrijvingen	4.786	3.093	3.873
Overige materiële lasten	34.295	19.468	23.140
Totaal lasten	260.567	232.929	240.750
Resultaat uit gewone bedrijfsvoering	-/- 14.303	-/- 1.636	70
Financiële baten en lasten			
Financiële baten	647	799	237
Financiële lasten	-/- 827	-/- 644	-/- 843
Totaal financiële baten en lasten	-/- 180	155	-/- 606
Buitengewone baten en lasten			
Buitengewone baten	0	30	0
Buitengewone lasten	0	0	0
Totaal buitengewone baten en lasten	0	30	0
Resultaat	-/- 14.483	-/- 1.451	-/- 536

Verklarende woordenlijst

De onderwijsvormen binnen BOOR:

Primair onderwijs (po)

Het primair onderwijs in Nederland bestaat uit het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs.

Basisonderwijs (bao)

Onderwijs voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Speciaal basisonderwijs (sbo)

Onderwijs voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar voor wie vaststaat dat een zodanige orthopedagogische en orthodidactische benadering aangewezen is, dat zij op een speciale school voor basisonderwijs moeten worden opgevangen.

Speciaal onderwijs (so)

Onderwijs voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar met een handicap, stoornis of ziekte die speciale zorg nodig hebben.

Voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Onderwijs voor kinderen van 12 tot en met 20 jaar met een handicap, stoornis of ziekte die speciale zorg nodig hebben.

Cluster 3

Cluster 3 onderwijs is speciaal onderwijs voor leerlingen met verstandelijke beperkingen (zeer moeilijk lerend) en/of lichamelijke beperkingen (lichamelijk gehandicapt en/of meervoudig gehandicapt) en leerlingen die langdurig ziek zijn (langdurig zieken).

Cluster 4

Cluster 4 onderwijs is speciaal onderwijs voor leerlingen met gedragsproblemen of langdurig (psychiatrisch) zieke kinderen zonder een lichamelijke handicap.

Voortgezet onderwijs (vo)

Het voortgezet onderwijs volgt op het primair onderwijs en bereidt een leerling voor op het hoger onderwijs of het middelbaar beroepsonderwijs. Het voortgezet onderwijs bestaat uit praktijkonderwijs (zonder vaste opleidingsduur), voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vier jaar), hoger algemeen voortgezet onderwijs (vijf jaar) en voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (zes jaar).

Bronnen

In het jaarverslag wordt er naar bronnen verwezen die te vinden zijn op www.boorbestuur.nl:

Adviesrapport

Het bijzondere karakter van het openbaar onderwijs gewaardeerd en verankerd gepresenteerd.

Commissie Governance openbaar onderwijs, 2012

www.boorbestuur.nl/commissiecohen

BOOR Jaarplan 2012

www.boorbestuur.nl/jaarplan

BOOR Jaarverslag 2012, inclusief jaarrekening

www.boorbestuur.nl/jaarverslag

BOOR Strategisch Beleidsplan 2012-2016 (concept)

Het kind voorop

www.boorbestuur.nl/strategischbeleidsplan

Toezichtkader

BOOR en gemeente Rotterdam, 2013

www.boorbestuur.nl/toezichtkader

54

2012

Jaarverslag
op hoofdlijnen

Bronnen

Colofon

55

2012

Jaarverslag
Stichting BOOR

Colofon

STICHTING BOOR

Pakhuis Maaspoort
Tweede verdieping
Prins Hendrikkade 14
3071 KB Rotterdam

Postbus 23058
3001 KB Rotterdam

T 010 254 08 00
info@stichtingboor.nl
www.stichtingboor.nl



@stichtingboor