























<p>1. Torn niet aan de verzelfstandiging van het openbaar onderwijs.</p>		<p>Gemeente Rotterdam en BOOR beamen dit punt. BOOR blijft een zelfstandige stichting.</p>
<p>2. Handhaaf huidige structuur met een algemeen bestuur en een college van bestuur, omdat op deze wijze de gemeenteraad de bevoegdheid behoudt om de begroting en de jaarrekening van BOOR goed te keuren. In het raad van toezicht-model, dat anders de voorkeur van de commissie zou hebben gehad, is dat niet mogelijk. De commissie pleit voor een wetswijziging die het mogelijk maakt dat ook in het raad van toezicht-model het goedkeuringsrecht van begroting en jaarrekening bij de gemeente(raad) kan liggen.</p>		<p>Dit is overeenkomstig de aanbeveling geregeld in de statuten die op 29 november 2012 door de gemeenteraad zijn vastgesteld.</p>
<p>3. Verhelder de relatie tussen gemeentebestuur en bestuur van BOOR (zie hiervoor de aanbevelingen van de deelvragen 2 tot en met 6).</p>		<p>Zie aanbevelingen 5 t/m 10.</p>
<p>4. Verbeter de interne structuur en cultuur van BOOR (zie hiervoor de aanbevelingen 11 tot en met 26).</p>		<p>Zie aanbevelingen 11 t/m 26.</p>
<p>5. Voer als gemeenteraad jaarlijks een gesprek over de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit) met het algemeen bestuur, dat zich kan laten bijstaan door de voorzitter van het college van bestuur. De bespreking van het jaarverslag is daartoe natuurlijk een uitgelezen moment. In het jaarverslag moet ook worden opgenomen hoe de wezenskenmerken geborgd worden. Concrete handvatten voor dit gesprek, bijvoorbeeld in de vorm van een toetsingskader, worden de gemeenteraad in de statuten niet geboden.</p>		<p>Op 4 april 2013 is de uitwerking van het toezichtkader vastgesteld door de gemeenteraad. Het toezichtkader is gezamenlijk opgesteld door gemeente en BOOR. Er zijn afspraken gemaakt over periodiek overleg tussen BOOR en de gemeente om in gezamenlijkheid de kwaliteit van het openbaar onderwijs te waarborgen. In het jaarverslag 2012 zijn waar mogelijk de punten van het toezichtkader opgenomen. In het jaarverslag van 2013 zijn alle punten uit het toezichtkader verwerkt.</p>

<p>6. De door de Commissie Don geformuleerde normen voor het financieel beheer van onderwijsinstellingen moeten uitgangspunt zijn bij het toezicht (zowel extern als intern). Aanvullend hieraan kan de gemeente eigen normen opstellen, maar deze moeten niet strijdig zijn aan die van de commissie Don.</p>		<p>Deze normen worden door BOOR gehanteerd. Naast de gemeente houdt de auditcommissie van het algemeen bestuur hier toezicht op. De afdeling finance & control wordt in 2013 opnieuw ingericht. Doel van de herstructurering is om volledig "in control" te zijn en BOOR een gezonde organisatie te maken en te houden.</p>
<p>7. Houd als gemeenteraad in de eerste plaats toezicht op de uitoefening van het interne toezicht, in dit geval door het algemeen bestuur op het college van bestuur. In de verhouding tot de gemeenteraad, het in de gemeente bevoegde orgaan, betekent het dat het algemeen bestuur de gesprekspartner is van de gemeenteraad. Het algemeen bestuur kan daarin worden bijgestaan door de voorzitter van het college van bestuur.</p>		<p>Dit is het uitgangspunt van de statutaire regeling en de uitwerking van het toezichtkader. Er wordt in praktijk invulling aangegeven door maandelijks overleg tussen de voorzitter van het algemeen bestuur en de wethouder Onderwijs. Op verzoek van de commissie JOCS of de gemeenteraad is het (algemeen) bestuur altijd bereid uitleg of toelichting te geven over verschillende stukken en onderwerpen. Ook is er geregeld overleg tussen de accounthouder BOOR en de verschillende beleidsadviseurs van BOOR over bijvoorbeeld huisvesting.</p>
<p>8. Stel voor het algemeen bestuur competentieprofielen op, zodat het algemeen bestuur competenties bezit op het gebied van financiën, huisvesting, personeelsbeleid en onderwijs.</p>		<p>Dit is gebeurd in de profielschets. De genoemde competenties zijn aanwezig in het huidige algemeen bestuur. Het algemeen bestuur heeft op basis van de verschillende competenties commissies ingericht die zich richten op specifieke onderwerpen. Daarnaast is er overleg tussen leden van het algemeen bestuur en adviseurs van BOOR Services op basis van gedeelde specialisaties. Doel hiervan is kennisuitwisseling om te komen tot kwaliteitsverbetering.</p>
<p>9. Breng BOOR bestuurlijk onder bij de wethouder onderwijs, BOOR kan niet worden beschouwd als een deelneming. Voor de financiële aspecten is betrokkenheid van de wethouder financiën en de desbetreffende ambtelijke medewerkers wel noodzakelijk.</p>		<p>Dit is door de gemeente inmiddels zo geregeld.</p>
<p>10. Introduceer binnen de gemeentelijke organisatie een accounthouder, die hoog in de hiërarchie gepositioneerd wordt. Alle informatie over het functioneren van BOOR moet hier worden gebundeld. De accounthouder dient een proactieve rol te vervullen, direct toegang te hebben tot management/bestuur van de stichting en de bevoegdheid te hebben om direct aan de wethouder en eventueel raad te rapporteren.</p>		<p>Deze aanbeveling is overgenomen door de gemeente. De functie van accounthouder is belegd binnen de dienst Jeugd en Onderwijs van de gemeente.</p>

<p>11. Geef de medezeggenschap binnen BOOR volwaardig inhoud. Zowel op schoolniveau als op bestuursniveau, waarbij de medezeggenschapsrechten de verantwoordelijkheden van bestuur en management volgen. Daarbij hoort vanzelfsprekend ook een actieve aanwezigheid van het college van bestuur bij de desbetreffende GMR. Het college van bestuur kan deze verantwoordelijkheid niet overdragen aan het middenmanagement. Volwaardige medezeggenschap versterkt de bestuurlijke betrokkenheid van leerlingen, ouders en personeel en draagt zo bij aan de legitimatie van het schoolbestuur.</p>		<p>Afgesproken is dat in beginsel een lid van het college van bestuur aanwezig is bij alle vergaderingen van de drie gemeenschappelijke medezeggenschapsraden. Door de onvolledigheid van het college van bestuur is dit nog niet altijd mogelijk gebleken. Als per augustus 2013 het college van bestuur voltallig is, zal dit gemakkelijker worden. Tevens zijn met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden afspraken gemaakt over het tijdig toezenden van informatie waarover de raden advies- of instemmingsbevoegdheid hebben. Deze afspraken worden opgenomen in een nieuw medezeggenschapsstatuut dat in overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden wordt opgesteld.</p>
<p>12. Laat BOOR in de werving, opleiding en ondersteuning van de medezeggenschapsraden investeren. BOOR moet accuraat zijn in het naleven van de medezeggenschapsrechten en bijbehorende termijnen. De betrokkenheid van de medezeggenschapsraden moet niet beperkt blijven tot die onderwerpen die onderworpen zijn aan een instemmings- of adviesrecht. Betrek de medezeggenschapsraden vroegtijdig in de beleidsontwikkeling.</p>		<p>Er zijn afspraken gemaakt over scholing van alle betrokkenen bij de medezeggenschap binnen BOOR. In het nieuwe schooljaar start deze scholing in samenwerking met de Vereniging Openbaar Onderwijs. BOOR investeert in de relatie met de medezeggenschapsraden. BOOR heeft als doel geen enkele deadline meer te overschrijden. Voordat stukken officieel worden ingediend moeten de medezeggenschapsraden hierover geadviseerd hebben of mee-ingestemd hebben. Hiervoor is een jaarkalender opgesteld waarin opgenomen is in welke vergadering over bepaalde onderwerpen wordt gesproken.</p>
<p>13. Zie ouders als partners in het onderwijs van hun kinderen en laat aan alle scholen daarvoor een schoolspecifiek beleid ontwikkelen.</p>		<p>Alle scholen hebben beleid met betrekking tot ouderparticipatie beschreven in hun schoolplan. Voor deelname aan de <i>Children's Zone van het Nationaal Programma Rotterdam Zuid</i> en aan het programma <i>Beter Presteren</i> is dit een voorwaarde. BOOR heeft geen centrale kaders geformuleerd waaraan de ouderbeleidsplannen moeten voldoen.</p>
<p>14. Veranker de school in de wijk en geef zo inhoud aan de horizontale verantwoording.</p>		<p>Voor scholen die deelnemen aan de <i>Children's Zone van het Nationaal Programma Rotterdam Zuid</i> is samenwerking met partners in de wijk een expliciete opdracht. Bij de overige BOOR-scholen is de mate van verankering in de wijk verschillend. Er zijn scholen die het middelpunt van de wijk zijn en die jaarlijks zich verantwoorden naar de partners, maar er zijn ook scholen waar dit nog niet gebeurt.</p> <p>In het BOOR Magazine wordt periodiek aandacht besteed aan de relatie tussen een bepaalde school en de wijk. Partners beschrijven wat de school betekent voor de wijk en leerlingen laten zien waar in de wijk ze graag komen.</p>
<p>15. Pas het subsidiariteitsbeginsel toe op het onderwijs binnen BOOR. Verantwoordelijkheden liggen op het schoolniveau, tenzij kwaliteit en doelmatigheid aanwijsbaar een hoger schaalniveau noodzakelijk maken.</p>		<p>Dit beginsel wordt onderschreven. Op het gebied van bedrijfsvoering is centralisatie, gezien de financiële situatie van BOOR, op dit moment onvermijdelijk. In de lopende discussie over de nieuwe management- en organisatiestructuur van BOOR wordt per onderwerp opnieuw bekeken op welk niveau de verantwoordelijkheid in eerste instantie moet liggen.</p>

		<p>De contouren van de nieuwe organisatie van BOOR zijn beschreven in het document BOOR 2.0. BOOR 2.0 beschrijft de herinrichting van de sector primair onderwijs. Dit document is in april 2013 gedeeld met alle directies primair onderwijs. In mei zijn er vervolgafspraken met specifieke groepen, zoals bovenschools managers, meerscholen directeuren en adjunctdirecteuren. Huub van Blijswijk heeft actief meegedacht over de inrichting van het nieuwe BOOR. Vanaf 1 augustus zal hij als portefeuillehouder de herinrichting voortzetten en afronden.</p> <p>De rectoren beschrijven onder leiding van Jan Rath een nieuwe inrichting van de sector voortgezet onderwijs. De sector so/vso blijft momenteel zoals deze nu is ingericht. Door de wetgeving rond passend onderwijs zal er wel anders gewerkt moeten gaan worden. De komende twee jaar wordt gezamenlijk nagedacht over de toekomst van de sector.</p>
<p>16. Beperk de taakstelling van het bovenschools management tot de noodzakelijke coördinatietaken. De commissie heeft kennis genomen van de voorstellen van de rectoren en de bovenschoolse managers om in zowel het primair als het voortgezet onderwijs te komen tot scholengroepen met meer verantwoordelijkheden en een bijbehorende ondersteuning. De commissie wijst op het gevaar dat hiermee materieel meerdere schoolbesturen ontstaan, teveel verantwoordelijkheden worden ontnomen aan de scholen en iedere scholengroep het wiel uitvindt of geen gebruik maakt van de schaalvoordelen van het geheel van BOOR.</p>		<p>De nieuwe inrichting van BOOR is in ontwikkeling, beschreven in BOOR 2.0. Met als uitgangspunt dat de leerling centraal behoort te staan, worden de rollen van de verschillende managementlagen opnieuw beschreven. Doel is te komen tot een plattere organisatie. De portefeuillehouder binnen het college van bestuur stuurt samen met een managementteam de directies in zijn/haar sector aan.</p> <p>Er wordt gekozen voor samenwerking tussen clusters van scholen in plaats van het vormen van scholengroepen. De scholen zullen worden ondersteund door BOOR Services, maar de directeur van de school is integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit binnen zijn/haar school.</p>
<p>17. Doe recht aan de verschillen tussen de onderwijssectoren. Dat komt de menselijke maat ten goede. De drie onderwijssectoren binnen BOOR hebben een eigen identiteit, karakter en cultuur. De bestuurlijke inrichting van BOOR moet daar recht aan doen. Bijvoorbeeld in de portefeuilleverdeling van het college van bestuur, die niet strijdig hoeft te zijn met de integrale verantwoordelijkheid van het college van bestuur voor het geheel. Door een heldere verantwoordelijkheidsverdeling kan ook het directe contact tussen het college van bestuur en de scholen worden verbeterd en zo de afstand tussen het bestuur en de werkvloer worden verkleind.</p>		<p>Bij de portefeuilleverdeling van de leden van het college van bestuur wordt gekozen voor een lid met aandachtsgebied primair onderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs, een lid met aandachtsgebied voortgezet onderwijs en een lid specifiek belast met de bedrijfsvoering. Gezamenlijk zijn de leden van het college van bestuur verantwoordelijk voor alle scholen.</p>

<p>18. Implementeer de Codes 'Goed Bestuur' die voor de brancheorganisaties zijn opgenomen. BOOR heeft deze als lid van de PO- en VO-raad onderschreven.</p>		<p>De nieuwe statuten zijn getoetst aan de codes Goed Bestuur. De functiescheiding en het intern toezicht zijn nu afdoende geregeld. Bij de herinrichting van de organisatie wordt op basis van de codes gehandeld. De uitgangspunten van de codes Goed Bestuur zijn verankerd in het strategisch beleidsplan Het kind voorop. Dit strategisch beleidsplan wordt herzien en in het derde kwartaal 2013 aangeboden aan de gemeenteraad.</p>
<p>19. Leg de rollen, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van het college van bestuur en het algemeen bestuur vast in statuten en bestuursreglement. Immers het algemeen bestuur treedt in wezen op als een raad van toezicht, terwijl het college van bestuur de dagelijkse leiding heeft.</p>		<p>Dit is geregeld in de op 29 november 2012 door de gemeenteraad vastgestelde statuten en in het binnenkort vast te stellen bestuursreglement. Het bestuursreglement is door BOOR en de gemeente gezamenlijk opgesteld.</p>
<p>20. Werk de informatie- en verantwoordingsverplichting tussen algemeen bestuur (interne toezichthouder) en de gemeenteraad bij reglement nader uit om duidelijkheid te krijgen over welke punten en op basis van welke kaders toezicht wordt gehouden.</p>		<p>Op 4 april 2013 is de uitwerking van het toezichtkader vastgesteld door de gemeenteraad. Hierin is de informatie- en verantwoordingsverplichting tussen algemeen bestuur en gemeenteraad nader uitgewerkt. De accounthouder van de gemeente overlegt geregeld met diverse beleidsadviseurs van BOOR om gezamenlijk vorm te geven aan het toezicht.</p>
<p>21. Stel ten behoeve van het algemeen bestuur als adviesorgaan voor de financiële onderwerpen een auditcommissie in. Hierin kunnen naast enkele leden van het algemeen bestuur ook externe financiële deskundigen zitting nemen. Neem in de het bestuursreglement op hoe werving en selectie en het beoordelen van het functioneren van de leden van bestuur is geregeld. Stel voor het college van bestuur een driemanschap in met de volgende portefeuilles: voortgezet onderwijs, primair onderwijs, speciaal onderwijs/voorgezet speciaal onderwijs, relatiemanagement, financiën, HRM en huisvesting.</p>		<p>Er is een auditcommissie ingesteld per 6 maart 2013, bestaande uit drie leden van het algemeen bestuur. Er zal nog een externe deskundige voor de auditcommissie worden geworven. De auditcommissie is nauw betrokken geweest bij het opstellen van de jaarrekening 2012 en het uitvoeren van een reality check van de begroting 2013.</p> <p>De werving en selectie en het beoordelen van het functioneren van het college van bestuur zal in het bestuursreglement geregeld worden. De precieze portefeuilleverdeling tussen de leden van het college van bestuur zal in augustus 2013, als het college van bestuur voltallig is, worden uitgewerkt. Per 1 augustus 2013 start Huub van Blijswijk als voorzitter college van bestuur BOOR.</p>
<p>22. Combineer de portefeuille financiën met een inhoudelijke portefeuille, om alle leden van het college van bestuur voeling te laten houden met de onderwijspraktijk.</p>		<p>Er is gekozen voor een lid van het college van bestuur met specifiek de portefeuille bedrijfsvoering. Door het wekelijks overleg van het college van bestuur over onderwijsinhoudelijke onderwerpen wordt de portefeuillehouder bedrijfsvoering volledig geïnformeerd over de ontwikkelingen in de onderwijssectoren. Hierdoor houdt de portefeuillehouder voeling met de praktijk en kan deze bij ontstentenis van zijn/haar collega's de sectoren leiden. De verwachting is in mei een lid college van bestuur met de portefeuille bedrijfsvoering te kunnen presenteren.</p>

<p>23. Laat het college van bestuur de relatie met de onderwijspraktijk actief onderhouden, ook buiten de lijnen van de medezeggenschapsorganen.</p>		<p>Het college van bestuur organiseert maandelijks bijeenkomsten voor alle directies primair onderwijs. Deze bijeenkomsten zijn thematisch en hebben onderwijs, hrm en/of bedrijfsvoering als onderwerp. Verder bezoekt het college van bestuur vergaderingen van individuele mr'en (op verzoek van mr' en) en gaat regelmatig langs op scholen om te spreken met directies en teams. Er is geregeld overleg met vakbond Aob en het college van bestuur is aanwezig geweest bij een avond georganiseerd door het Aob voor leden van BOOR om vragen te beantwoorden en beleid toe te lichten.</p> <p>Vanaf augustus 2013 gaan klankbordgroepen van start waar het college van bestuur spreekt met leerlingen, ouders, leerkrachten en externe partners. Ook zal de frequentie van het bezoeken van scholen, teams en ouders dan omhoog gaan aangezien er dan drie leden college van bestuur beschikbaar zijn.</p>
<p>24. Creëer binnen BOOR een cultuur van afspraak is afspraak, elkaar aanspreken, collegiale intervisie, openheid en kwetsbaarheid en checks and balances op alle niveaus. Geef als college van bestuur en management hierin het goede voorbeeld. Investeer daartoe in training en coaching.</p>		<p>Deze aanbeveling wordt onderschreven. De herinrichting van de organisatie (BOOR 2.0) is gebaseerd op deze aanbeveling. BOOR streeft naar zorgvuldige processen en een professionele cultuur. Inmiddels zijn een concept integriteitscode en concept klokkenluidersregeling opgesteld en voorgelegd aan het algemeen bestuur.</p>
<p>25. Evalueer een jaar na invoering van de voorstellen van de commissie op welke wijze de adviezen geïmplementeerd zijn en monitor het proces.</p>		<p>Deze aanbeveling zal worden uitgevoerd. Ook tussentijds is er periodiek overleg tussen BOOR en gemeente over de stand van zaken met betrekking tot de aanbevelingen.</p>
<p>26. Creëer een bestuurs- en managementcultuur van bescheidenheid en eenvoud. Wees dienstbaar aan het primaire proces in de school.</p>		<p>Deze aanbeveling wordt onderschreven. Bij de discussie over de nieuwe management- en organisatiestructuur van BOOR (BOOR 2.0) wordt hiermee rekening gehouden. Er worden managementlagen verwijderd. De leerling staat centraal en alle aandacht moet gaan naar het primaire proces.</p> <p>Nadrukkelijk wordt ook gekeken of eventuele nevenfuncties van de leden van het college van bestuur dienstbaar zijn aan het primaire proces op de school, zo niet dan wordt verzocht deze nevenfuncties te beëindigen.</p>