

ONDERWIJSCONFERENTIE ROTTERDAM '24 14 NOV

Een initiatief van



Gemeente Rotterdam

In samenwerking met de Rotterdamse schoolbesturen en samenwerkingsverbanden

Inloop:	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE
13.00	OPENING DOOR LEERLINGEN CODARTS LYCEUM ROTTERDAM + DAGVOORZITTER KARIM AMGHAR + KEYNOTE ILIASS EL HADIOUI 'Uitsluitend insluiting - trends in het grootstedelijk onderwijs'									
Ronde 1 13.50 13.50-14.30	ROEL VAN STEENSEL (EUR) Weerzin tegen lezen of weer zin in lezen?	DOMINIQUE SLUIJSMANS (HR) Een gezonde plek van toetsing in een uitdagend curriculum	JUDITH AMELS (NRO) NRO: Werken aan onderwijsverbetering. Evidence-informed naar een lerende organisatie	TIJANA PROKIC-BREUER (EDUCATION LAB) Bouwen aan een kennisinfra-structuur ONA/ RON	JASON MCGRATH (OESO) Co-constructing preferred scenarios for the future of teaching	TOMISLAV TUDJMAN + KATJA VD SCHANS (EUR, RISBO) Slimmer Organiseren in het Onderwijs: Lessen van Rotterdamse [...]	ARJEN TOET (ONTWIKKELKRACHT) Maak werk van een professionele schoolcultuur en versterk het vakmanschap!	AZIZA MAYO + WILLEMIJN VAN WOERKUM (NIVOZ) Breedvormend onderwijs	PIET VAN DER PLOEG Kenniskrijk én gewetensvol onderwijs: weten om geweten	SEBASTIAAN DE LAVOIR (WOLFERT VAN BORSELEN) Micro-macro redeneren binnen een chemische ontwerpopdracht
Ronde 2 14.50 14.50-15.30	INTERACTIEF PANELGESPREK 'BASISVAARDIGHEDEN & KENNISDELING' MET O.A. STAATSSECRETARIS MARIËLLE PAUL & WETHOUDER SAID KASMI Moderator: Dagvoorzitter Karim Amghar				ELIZABETH RATA Designing for a Knowledge Rich Curriculum	SUZANNE HIJSTEK (KCR) + LIESBETH LEVY (KCR) + SYLVIA WIEGERS (SKVR) Slim organiseren met inzet van kunstvakdocenten	RICK HENDRICKSE + NATASJA HOOGHEIDE (THERESI-ASCHOOL - RVKO) Terug naar de basis, op naar Groen	KITTY VAN DEN BULK (RK DE REGENBOOG - RVKO) ONZE aanpak - Op het snijvlak van zorg en onderwijs	QUEN VAN MEER (KOERS VO) Peergroepen voor (hoog)begaafde leerlingen zonder programma	JOKE KRUITER (SARDES/GEM. RDAM) Verlengde en verrijkte leertijd: naar een boeiend en kwalitatief goed aanbod
15.30	PAUZE + SNACK									
Ronde 3 16.05 16.05-16.45	LOUISE ELFFERS (VOORZITTER ONDERWIJSRAAD) Een stevige stem voor de leraar	WOUTER SMETS (EUR) Krachtige kennis voor geschiedenis en burgerschap	TIJANA PROKIC-BREUER (EDUCATION LAB) Evidence-informed werken: vakmanschap en wetenschap hand [...]	PATRICK SINS (LECTORAAT HR + TM-PABO) Samen onderzoekend werken aan het bevorderen van zelfregulerend leren	CECILIA MEZZANOTTE (OESO) Equity and inclusion in Education: Finding strength through diversity	JACQUELINE SCHENK (EUR) Van Wetenschap naar Klaspraktijk: Interventies die werken voor ieder kind in Rotterdam	VICTOR VAN TOER (HET OPEN VENSTER - PCBO) Leescultuur door focus op de inhoud	EMMA POELMAN Samenwerken aan een kwalitatief sterke verlengde leertijd	ASTRID OTTENHEYM + ALLYSSIE SEVENHUIJSEN (OZHW) De kracht van meervoudig perspectiefnemen	ISIS VAN NOORT (GEM. RDAM) Het inclusieve onderwijs zit vol met dilemma's, hoe ga jij daarmee om?
Ronde 4 17.05 17.05-17.45	TIM SURMA De kennisrevival	SABINE SEVERIENS (EUR) Superdiverse klassen vragen om lef!	MARTINE VAN DER PLUIJM (HR) Samenwerken aan een taalrijke omgeving voor jonge kinderen: ontwerpgericht [...]	HESTER IJSSELING (LECTORAAT TM-PABO) Goed onderwijs met aandacht voor het onverwachte	LAWRENCE HOULDSWORTH (OESO) Towards more evidence-informed teaching: The basics of teaching and the [...]	AOIFE DUFF + RACHAEL MORRIS (EEF) Core-competences in literacy and numeracy	STEFAN VD WEIDEN + DAVE HENDRIKS (DE VIERAMBACHT - ST. BOOR) Van innovatieve iPadschool naar ultieme Uitbinker	SIMON HAY (KINDERDAM) Zelf-evaluatie als middel voor een goede doorgaande lijn tussen opvang en school	WILMA VAN RAAMSDONK (IT-CAMPUS RDAM) De Rotterdamse Jeugd op Voorsprong: Expeditie Digitaal	JEROEN NAAKTGEBOREN Het inclusieve onderwijs zit vol met dilemma's, hoe ga jij daarmee om? - Interactief panelgesprek
17.45	PAUZE + FINGERFOOD									
Ronde 5 18.20 18.20-19.00	PAUL KIRSCHNER Hoe Wij Leren: De Cognitief-psychologische grondslagen van het Leren	KAREN HEIJ Toetsing en kansengelijkheid: een moeizame combinatie	HANNAH BIJLSMA Leskwaliteit meten en verbeteren	Interactief panelgesprek 'Aanpak lerarentekort'	NUNO CRATO How to Write, Choose, and Use a Textbook	IGRAINE RHODES (EEF) 10 years+ EEF and working with research-schools-network	ROELAND BOOT (THORBECKE VO - ST. BOOR) Het beoordelen van het begrip van leerlingen in computationeel [...]	BENO SCHRAEPEN (HOGESCHOOL ANTWERPEN) Bouwen aan een inclusieve school	MARIËLLE RIJSMUS (ST. BOOR) De leerkracht als praktijkgerichte onderzoeker: één dag per week als primor werken aan [...]	MARIETTE VINK + NAJIBA BELAH + DALILA ZAOUKI (LEERSCHOOL RDAM-ZUID) Samen bouwen aan [...]
19.20	AFSLUITING MET DAGVOORZITTER KARIM AMGHAR + KEYNOTE PEDRO DE BRUYCKERE 'Bijna alles wat je moet weten over psychologie'									
20.00	BORREL									

ONDERWIJSCONFERENTIE ROTTERDAM '24 15 NOV

Een initiatief van



Gemeente Rotterdam

In samenwerking met de Rotterdamse schoolbesturen en samenwerkingsverbanden

Inloop:	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE	RUIMTE
9.30	OPENING DOOR LEERLINGEN CODARTS LYCEUM ROTTERDAM + BURGEMEESTER CAROLA SCHOUTEN + DAGVOORZITTER GYZLENE KRAMER-ZEROUAL									
10.00	DAGVOORZITTER GYZLENE KRAMER-ZEROUAL + KEYNOTE ILIASS EL HADIOUI 'Van ik naar we: op weg naar een cultuur van hoge verwachtingen'									
Ronde 1 11.00 11.00-11.40	EVELINE CRONE (EUR) Generatie Zelf-vertrouwen: Jongeren-welzijn in uitdagende tijden	SEMA UGUZ (HR) Onderwijssucces: de rol van ouderbetrokkenheid	HIND MAHRACH Werken aan een cultuur van hoge verwachtingen op grootstedelijke scholen - De Transformatieve School	BENO SCHRAEPEN (HOGESCHOOL ANTWERPEN) Bouwen aan een inclusieve school	MARION VD BURG + MARIANNE VAN PAASSEN (ST. BOOR) Van geen stem tot inspraak – participatie en [...]	RUUD TÖNISSEN (IT-CAMPUS RDAM) + PATRICK TJIN (MELANCHTON) Maak kennis met de AI Blackbox!	STEFAN VD WEIDEN + DAVE HENDRIKS (DE VIERAMBACHT - ST. BOOR) Van innovatieve iPadschool naar ultieme Uitbinker	MARTIJN VERHAGEN + HANNEKE DE GRAAFF (NIVOZ) Pedagogisch Tact - Het goede doen, op het juiste moment, [...]	SUZANNE HIJSTEK (KCR) + LIESBETH LEVY (KCR) + SYLVIA WIEGERS (SKVR) Slim organiseren met inzet van kunstvakdocenten	ISMAIL AGHZANAY De weg naar een collectieve cultuur
Ronde 2 12.00 12.00-12.40	TIM SURMA De kennisrevival	INGE DE WOLF (EDUCATION LAB) Kansrijke aanpakken lerarentekort	HANNAH BIJLSMA Leskwaliteit meten en verbeteren	PIET VAN DER PLOEG Kennisrijk én gewetensvol onderwijs: weten om geweten	JASON MCGRATH (OESO) Co-constructing preferred scenarios for the future of teaching	HANS VAN LUIT (NRO) NRO: goed rekenonderwijs begint in groep 1	TIM DULLAART (PRACTORAAT ZADKINE) Inclusieve participatie	SIMON HAY (KINDERDAM) Zelfevaluatie als middel voor een goede doorgaande lijn tussen opvang en school	ARJEN TOET (ONTWIKKELKRACHT) Maak werk van een professionele schoolcultuur en versterk het vakmanschap!	SASKIA SCHEFFERS (VSO DE HOGE BRUG) + SANDRA EIMERS (AURIS) Rotterdamse VSO diploma
12.40	PAUZE + LUNCH									
Ronde 3 13.40 13.40-14.20	SABINE SEVERIENS (EUR) Superdiverse klassen vragen om lef!	PAUL KIRSCHNER Hoe Wij Leren: De Cognitief-psychologische grondslagen van het Leren	MARTINE VD PLUIJM (HR) + TINEKE VISSER + SENEM TEKIN Samenwerken aan een taalrijke omgeving [...]	JOKE KRUITER (SARDES/GEM. RDAM) Verlengde en verrijkte leertijd: naar een boeiend en kwalitatief goed aanbod	CECILIA MEZZANOTTE (OESO) Equity and inclusion in Education: Finding strength through diversity	GONNY PASARIBU + SILKE KAMMER (CODARTS LYCEUM) Codarts Lyceum: springplank voor jong talent	KIRSTEN HOOGENDIJK (YULIUS ONDERWIJS) Key2Teach: via leerkracht-leerlingrelatie leren van gedrag	MITTE SCHROEVEN (EXCEL) Wijze lessen in AI	MASCHA LEGEL (ST. BOOR) Digitale beeldgeletterdheid ter verbetering van Communicatie & Participatie (Incl. onderwijs)	SARAH VAN LEEUWEN + KIRSTEN VAN OS (AURIS) Beleef TOS en slechthorendheid met VR
Ronde 4 14.40 14.40-15.20	ERIK MEESTER Principes voor thematisch onderwijsontwerp	CATHY VAN TUIJL Doorgaande lijn van peuter naar kleuter	MOHAMED BOUZIANE (PRACTORAAT ALBEDA) Gelijke kansen en effectieve leerkrachten	ANNERIEKE BOLAND (IPABO) Positieve relaties met peuters en kleuters	LAWRENCE HOULDSWORTH (OESO) Towards more evidence-informed teaching: The basics of teaching and the [...]	MARLEEN SEVERIJNEN + SIEBE TEN HAVE Samenwerken in leernetwerken met OCW	CLAUDIO VANHEES + JASPER NIJLUNSING (EXCEL) Welke rol speelt kennis in complexe denkvaardigheden als [...]	SEBASTIAAN DE LAVOIR (WOLFERT VAN BORSELEN) Micro-macro redeneren binnen een chemische ontwerpdracht	TOM PELLIS (HET EPOS) Ouders. Onmisbaar in het onderwijs	DIETER MÖCKELMANN De impact van technologie op leren
15.20	PAUZE + SNACK									
Ronde 5 15.50 15.50-16.30	Interactief panelgesprek 'thema n.n.b.'	AMOS VAN GELDEREN (HR) Ontkavelen van lees- en schrijfonderwijs	CARLOS VAN KAN Leraar zijn: Een waardevol of waardenloos beroep?	FARIDA YAHYAOUI + JAN JAAP HUBEK (NIVOZ) Bevorderen van kansengelijkheid door 'Cultureel [...]	ELIZABETH RATA Designing for a Knowledge Rich Curriculum	KITTY VAN DEN BULK (RK DE REGENBOOG -RVKO) ONZE aanpak - Op het snijvlak van zorg en onderwijs	MICHIEL WILS + CLAUDIO VANHEES (EXCEL) Hoe ziet een kennisrijk curriculum eruit in de praktijk?	ERNSTJAN COOIMAN Inclusief onderwijs op Vrije School Vredenhof Rotterdam	RACHID EL OUSROUTI (RDAM VAKMANSTAD) Lessons learned van Vakmanstad	THIRZA VAN 'T VERLAAT + NANDA DEEN (INHOLLAND PABO) Leerteams in de basisschool, niet alleen voor studenten
16.30	AFSLUITING MET DAGVOORZITTER GYZLENE KRAMER-ZEROUAL + KEYNOTE PEDRO DE BRUYCKERE 'Wapen je tegen onzin'									
17.15	BORREL									