



Stichting BOOR zoekt de nieuwe

Voorzitter College van Bestuur

Daadkrachtig – Verandervaardig – Verbindend

Stichting BOOR verzorgt het openbaar onderwijs (basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs) in Rotterdam. De 77 scholen en meer dan 3.800 medewerkers van BOOR bereiden onze ruim 30.000 leerlingen voor op een samenleving die snel verandert. Uitgangspunt is de openbare identiteit. De school is een kleine kopie van de samenleving, waarin we leven en leren van en met elkaar en waarin het gesprek met en tussen leerlingen, ouders en school wordt gevoerd vanuit een oprechte nieuwsgierigheid. Zonder oordeel en zonder eigen standpunten op te dringen, met ruimte voor ieders inbreng om te laten zien waar je vandaan komt en wat jouw waarden zijn. Burgerschapsvorming is een belangrijk element voor onze scholen, daarmee dragen we bij aan de betrokkenheid van jongeren bij mondiale vraagstukken en participatie in de pluriforme samenleving in Rotterdam.

De samenleving en het onderwijs zijn enorm in beweging. Nieuwe mogelijkheden en middelen vinden hun weg naar de klas. En van leraren worden nieuwe en andere vaardigheden gevraagd. Anders organiseren is een vereiste om in te spelen op de situatie op de arbeidsmarkt voor leerkrachten en de perspectieven daarin. Tegen deze achtergrond en in de specifieke Rotterdamse context stelt het verzorgen van onderwijs van hoge kwaliteit, eigentijds en uitdagend voor elke leerling, ons op alle niveaus voor stevige uitdagingen: de leerkracht in de klas, de rectoren, directeuren en schoolleiders en hun teams, bovenschoolse directeuren en het stafbureau en niet in de laatste plaats het college van bestuur als collectief en de leden daarvan.

College van Bestuur

Het college van bestuur is gezamenlijk verantwoordelijk voor het bestuur en beheer van de onder de stichting ressorterende scholen en voor de uitvoering van taken die de wet aan het bevoegd gezag van scholen in het primair en voortgezet onderwijs opdraagt. Het college van bestuur (drie leden) vormt samen met de leden van het algemeen bestuur (zes leden) het bestuur van de stichting.

Opgave

In onze nieuwe koers benoemen we een vijftal opgaven waar BOOR voor staat komende jaren. Deze zijn geformuleerd als beloften. Beloften aan onze leerlingen en hun ouders, zodat ze weten wat ze mogen verwachten van hun school. En beloften aan medewerkers, zodat ze weten wat zij morgen verwachten van het werken bij BOOR. Het gaat om de volgende beloften:

- Het opleiden van de leerlingen van nu tot burgers van morgen;
- in een veilige en prettige leeromgeving;
- waarin we gaan voor kansgelijkheid en brede basisvaardigheden;
- en stimuleren tot blijven leren en vernieuwen.
- We bieden een stevige organisatie om onze scholen hierin succesvol te laten zijn.

Daarnaast zijn er ontwikkelingen in onze omgeving die een opgave opleveren voor komende periode. Onze leerlingen en onze scholen zijn stevig geraakt door de Corona-crisis. In de Randstad kennen we een situatie van een groot lerarentekort. Concrete aandachtspunten voor komende periode zijn het inlopen van eventuele onderwijsachterstanden, het borgen en verdiepen van ons cyclische kwaliteitsbeleid, het verder tegengaan van het lerarentekort en het behouden en ontwikkelen van medewerkers.

De kandidaat

Deze ontwikkelingen en beloften vragen om veranderkracht. Van de voorzitter wordt verwacht dat hij of zij leiding geeft aan de organisatie om samen bovenstaande uitdagingen aan te gaan en onze beloften aan de leerlingen, ouders en medewerkers waar te maken. De voorzitter combineert een inhoudelijke onderwijs oriëntatie met een scherp gevoel en oog voor de organisatie van de primaire en bedrijfsvoering-processen en de kwaliteit daarvan.

Daarnaast heeft hij of zij een passie voor onderwijs en oog voor de maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op BOOR-scholen. De voorzitter is een warm voorstander van openbaar onderwijs.

Van de voorzitter van het college van bestuur wordt, gezien de huidige uitdagingen en ambities op dit moment, het volgende verwacht. De voorzitter is in staat om:

- sterk leiderschap te tonen: hij of zij is integer, heeft ambitie, lef, toont karakter, is authentiek en heeft bestuurskracht om veranderingen tot stand te brengen;
- samen te werken, verbindingen te leggen en benutten voor de scholen van BOOR, te opereren in teamverband en daarin verrijkend zijn ten opzichte van de andere leden van het college van bestuur. Daarbij gaat het om initiatiefrijk, creatief, innovatief en ondernemend te handelen, kansen te grijpen en te creëren; een 'andersdenker' en een 'andersdoener' die mensgericht en inspirerend is en toegankelijk voor de medewerkers in de organisatie. Weet stijl aan te passen aan wat de situatie vraagt en kwesties vanuit verschillende perspectieven te benaderen;
- in dialoog met collega-bestuurders, management en staf een beeld te ontwikkelen op de strategische positie van BOOR op de lange termijn in haar maatschappelijke, grootstedelijke en regionale context. Begrijpt het onderwijsveld en kan daarin effectief bewegen;
- gemakkelijk te schakelen op politiek-bestuurlijk en strategisch niveau, met inzicht in de effecten op tactisch niveau, weet analytisch vermogen te koppelen aan het vermogen in te voelen wat de impact is op collega's, leerlingen en hun ouders;
- BOOR in externe contacten op een representatieve, zakelijke en enthousiasmerende wijze te vertegenwoordigen.

De nieuwe voorzitter van het college van bestuur heeft bestuurlijke ervaring met het aansturen van complexe organisaties in een maatschappelijk domein en kan deze ervaring inzetten voor een cultuurverandering binnen de organisatie naar meer samenhang en alignment, een cultuur die past bij de nieuwe koers van BOOR: Sta open.

De voorzitter is voorstander van de openbare identiteit van BOOR.

Passie voor het onderwijs is noodzakelijk, mede vanwege de portefeuille die de voorzitter krijgt. Hij of zij zal de verantwoordelijkheid krijgen voor één of twee onderwijssectoren. Binnen de sectoren sturen rector en de scholen (-groepen) in het voortgezet onderwijs aan en bovenscholse directeuren de scholengroepen in het basisonderwijs en het speciaal onderwijs. Ook is het mogelijk dat er meerdere (onderwijsinhoudelijke) onderwerpen tot de portefeuille gaan behoren. Dat kan bijvoorbeeld gaan om sectordoorrijdende onderwerpen als passend onderwijs, identiteit en burgerschap of doorlopende leerlijnen. De concrete invulling van de

portefeuille wordt binnen het college besproken en vervolgens met het algemeen bestuur vastgesteld.

Wat wij van u vragen

- academisch werk- en denkniveau;
- aantoonbare ervaring en resultaten in een bestuurlijke functie in een complexe organisatie in het maatschappelijk domein;
- bestuurlijk bedreven en rolvast;
- stevig én verbindend binnen complexe processen op (politieke) platforms met diverse, soms tegengestelde belangen;
- ervaring met gedragen strategieontwikkeling en (cultuur)verandering;
- zelfstandige, autonome positie in collegiaal CvB en naar externen kunnen innemen;
- passie voor onderwijs;
- visie op maatschappelijke ontwikkelingen en ontwikkelingen in het onderwijs;
- gevoel voor het politieke, bestuurlijke en maatschappelijke krachtenveld waarin BOOR opereert.

BOOR streeft ernaar een afspiegeling te zijn van de Rotterdamse samenleving en nodigt met nadruk kandidaten vanuit diverse achtergronden uit te solliciteren.

Er is in de selectieprocedure expliciet aandacht voor complementariteit en persoonlijke klik tussen de bestuurders in het college.

Arbeidsvoorwaarden

De leden van het college van bestuur worden benoemd door de gemeenteraad van Rotterdam op bindende voordracht van het algemeen bestuur voor een periode van maximaal vier jaar, met de mogelijkheid tot herbenoeming. Zij worden aangesteld conform de cao Bestuurders Voortgezet Onderwijs. Inschaling vindt plaats op basis van ervaring en achtergrond. De vigerende WNT-klasse is G. Het algemeen bestuur fungeert als werkgever.

Procedure

Chasse Executive Search begeleidt de procedure voor Stichting BOOR. Een uitgebreid functieprofiel is beschikbaar en op te vragen via info@chassesearch.nl. Het functieprofiel bevat tevens nadere informatie over de planning en procedure. Deadline voor de schriftelijke sollicitatie via info@chassesearch.nl met motivatie en curriculum vitae is woensdag 27 oktober 2021. Een assessment kan onderdeel zijn van de selectieprocedure.