

## WERVINGSPROFIEL

### LID COLLEGE VAN BESTUUR STICHTING BOOR

**daadkrachtig – verandervaardig – verbindend**

#### **Stichting BOOR – 77 openbare scholen midden in de samenleving**

Stichting BOOR verzorgt het openbaar onderwijs (basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs) in Rotterdam. De 77 scholen en meer dan 3.800 medewerkers van BOOR bereiden onze ruim 30.000 leerlingen voor op een samenleving die snel verandert. Uitgangspunt is de openbare identiteit. De school is een kleine kopie van de samenleving, waarin we leven en leren van en met elkaar en waarin het gesprek met en tussen leerlingen, ouders en school wordt gevoerd vanuit een oprechte nieuwsgierigheid. Zonder oordeel en zonder eigen standpunten op te dringen, met ruimte voor ieders inbreng om te laten zien waar je vandaan komt en wat jouw waarden zijn. Burgerschapsvorming is een belangrijk element voor onze scholen, daarmee dragen we bij aan de betrokkenheid van jongeren bij mondiale vraagstukken en participatie in de pluriforme samenleving in Rotterdam.

#### **Uitdagingen en bestuurlijke opdracht**

De samenleving en het onderwijs zijn enorm in beweging. Nieuwe mogelijkheden en middelen vinden hun weg naar de klas. En van leraren worden nieuwe en andere vaardigheden gevraagd. Anders organiseren is een vereiste om in te spelen op de situatie op de arbeidsmarkt voor leerkrachten en de perspectieven daarin. Tegen deze achtergrond en in de specifieke Rotterdamse context stelt het verzorgen van onderwijs van hoge kwaliteit, eigentijds en uitdagend voor elke leerling, ons op alle niveaus voor stevige uitdagingen: de leerkracht in de klas, de rectoren, directeuren en schoolleiders en hun teams, bovenschools directeuren en het stafbureau en niet in de laatste plaats het college van bestuur als collectief en de leden daarvan.

BOOR wil maximale kansen creëren voor de leerlingen van nu, zodat zij volwassen wereldburgers worden die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving en die weten hoe zij hun talenten daarvoor kunnen benutten. Onze ambities zijn vastgelegd in het koersdocument 2016 – 2020 van BOOR: Leerlingen van nu, burgers van morgen. In 2018 is de koers aangescherpt in drie prioriteiten: kwaliteit, identiteit en samenwerken. De onderwijskwaliteit staat voorop, en het onderwijspersoneel heeft daarin de sleutelrol. Eind 2020 zal het koersdocument worden geactualiseerd.

Het bestuur van BOOR wil de verbinding binnen en buiten BOOR op alle niveaus intensiveren:

- leerlingen, ouders en scholen;
- scholen en sectoren binnen BOOR;
- BOOR en andere besturen in de stad en aan mbo, hbo en universiteit;
- de sector onderwijs en andere instanties gericht op kinderen en jeugd.

In al deze samenwerkingen is de leerling het uitgangspunt: hoe realiseren we een optimale doorgaande leerlijn en (school)loopbaan voor de leerlingen. We willen uitvalfactoren wegnemen om de kans op succes in opleiding en maatschappelijke carrière te vergroten. Zo werken we aan kansengelijkheid en het tegengaan van segregatie.

BOOR gaat zich de komende jaren verder profileren door:

- te werken aan de identiteit van BOOR, BOOR op de kaart;
- blijvend te werken aan kwaliteit, op innovatieve wijze;
- het optimaal benutten van de rijkdom aan kennis en kunde binnen de 77 scholen en het optrekken met de 'collega-schoolbesturen (samenwerking).

Met als randvoorwaarden:

- financiën op orde;
- goed werkgeverschap;
- goede huisvesting en klimaatbeheersing;
- hoogwaardig ICT landschap.

### **Over het college van bestuur**

Het college van bestuur is gezamenlijk verantwoordelijk voor het bestuur en beheer van de onder de stichting ressorterende scholen en voor de uitvoering van taken die de wet aan het bevoegd gezag van scholen in het primair en voortgezet onderwijs opdraagt. Het college van bestuur (drie leden) vormt samen met de leden van het algemeen bestuur (zes leden) het bestuur van de stichting. De rectoren van de vo-scholen vormen samen het college van schoolleiders. Voor het (speciaal) basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs zijn bovenscholings directeurs aangesteld.

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het voorbereiden, vaststellen, laten uitvoeren en evalueren van beleid op alle beleidsterreinen op zowel strategisch als tactisch en operationeel niveau. Beleidsvorming gebeurt vanuit het geheel. Nadere invulling kan sectorgewijs plaatsvinden. De taakverdeling binnen het bestuur is geregeld in de statuten van de stichting, die door de gemeenteraad van Rotterdam zijn vastgesteld. Er is sprake van een collegiaal bestuur, waarbij de voorzitter de rol van primus inter pares heeft. De gemeenteraad heeft ook enkele wettelijke toezichthoudende taken zoals de goedkeuring van de begroting en de jaarrekening.

Het college van bestuur is eindverantwoordelijk voor de strategische doelstellingen en de realisatie daarvan. Zij zoekt en bewaakt de samenhang, stuurt, (ver)bindt en regisseert. Er is een sterke dynamiek waarbij de voorzitter en de twee leden van het college elkaar aanvullen en versterken waar het gaat om expertise, competenties en persoonlijkheid. De gezamenlijke kracht moet sterker zijn dan de som van individuele kracht en ambitie. Dit betekent dat, naast specifieke portefeuillevaardigheden, er een algehele en brede gezamenlijke verantwoordelijkheid is voor het functioneren van BOOR. De bestuurders werken in een open en transparante sfeer zodat adequate wederzijdse vervanging, ook op portefeuilles, mogelijk is.

### **Profiel lid college van bestuur**

Het college van bestuur dient een bestuurlijke oriëntatie te combineren met een scherp gevoel en oog voor de organisatie van de primaire en bedrijfsvoering-processen en de kwaliteit daarvan. Van alle leden van het college van bestuur wordt verwacht dat zij een sterke maatschappelijke oriëntatie en politiek-bestuurlijke sensitiviteit hebben, naast generieke bestuurlijke kwaliteiten zoals passend bij een grote scholenorganisatie in het funderend onderwijs.

De leden opereren vanzelfsprekend als collegiaal bestuur, maar hebben een autonoom profiel en eigen resultaatgebieden. Zij zijn zichtbaar, dagen elkaar uit door kritisch te zijn en kunnen kwesties vanuit verschillende perspectieven benaderen. Daarnaast hebben zij een passie voor onderwijs en oog voor de maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op BOOR-scholen. Het college van bestuur is een warm voorstander van openbaar onderwijs.

Ieder lid van het college van bestuur is in staat om:

- sterk leiderschap te tonen;
- initiatiefrijk en ondernemend te handelen, kansen te grijpen en te creëren; een 'andersdenker' en een 'andersdoener';
- in dialoog met collega-bestuurders, management en staf een visie te ontwikkelen op de positie van BOOR in haar maatschappelijke, grootstedelijke en regionale context;
- deze visie vervolgens te laten vertalen naar een plan van aanpak dat op inspirerende wijze in goede samenwerking met alle betrokken wordt geïmplementeerd;
- gemakkelijk te schakelen op strategisch niveau, met inzicht in de effecten op tactisch niveau;
- BOOR in externe contacten op een representatieve, zakelijke en enthousiasmerende wijze te vertegenwoordigen;
- te opereren in teamverband en daarin verrijkend zijn ten opzichte van de andere leden van het college van bestuur;
- leiding en ruimte te geven aan professionals.

Het nieuwe lid van het college van bestuur heeft bestuurlijke ervaring met of ruime ervaring als eindverantwoordelijke voor bedrijfsvoering in een maatschappelijk domein en kan deze ervaring inzetten voor een professionaliseringslag binnen de organisatie naar meer resultaatgerichtheid. Het nieuwe lid van het college van bestuur heeft daarnaast expertise op het gebied van ICT, huisvesting en financiën en stimuleert innovaties op deze terreinen. Ook wordt van het nieuwe lid van het college van bestuur verwacht een nader te bepalen inhoudelijk thema in portefeuille te nemen. Affiniteit met het onderwijs is mede daarom noodzakelijk.

BOOR Services is het stafbureau van stichting BOOR. Het stafbureau wil effectieve, efficiënte en gewaardeerde dienstverlening en informatievoorziening bieden aan de verschillende stakeholders. Het bureau is in ontwikkeling, en het nieuwe lid van het college van bestuur krijgt hiervoor de bestuurlijke verantwoordelijkheid.

Het nieuwe lid van het college zal ook de verantwoordelijkheid krijgen voor één of meerdere onderwijsinhoudelijke onderwerpen. Dat kan gaan om sectordoorsnijdende onderwerpen als passend onderwijs, identiteit en burgerschap of doorlopende leerlijnen. Het kan ook gaan om de verantwoordelijkheid voor een sector. De concrete invulling daarvan wordt binnen het college besproken. Van het nieuwe lid wordt ook verwacht dat hij of zij aansluiting zoekt bij de sector-overleggen waar het gaat om doorsnijdende thema's.

De beoogde verdeling tussen de leden van het college van bestuur bij BOOR is daarmee als volgt:

<b>Voorzitter college van bestuur</b>	<b>Lid college van bestuur</b>	<b>Lid college van bestuur (vacature)</b>
Primus inter pares	(Speciaal) basisonderwijs	BOOR Services
Overkoepelende strategie		
Voortgezet onderwijs		
(Voortgezet) speciaal onderwijs		
Externe relaties	HR	Huisvesting
Innovatie	Onderwijskwaliteit	Financiën
	Doorlopende leerlijnen	Bestuurlijke informatievoorziening, ICT en digitale geletterdheid
	Passend Onderwijs	Onderwijsinhoudelijk thema

## Persoonlijkheid

In de basis wordt van het lid college van bestuur het volgende verwacht:

- voorstander van de openbare identiteit van BOOR;
- communicatief vaardig in woord en geschrift en representatief;
- een samenwerker, die bij uitstek geschikt is om verbindingen te leggen en te benutten voor stichting BOOR en zijn scholen;
- een ondernemende en pragmatische mentaliteit, vanuit een bestuurlijk perspectief;
- beschikt over een visie op het vernieuwen en verbeteren van onderwijs;
- kan goed functioneren in een veranderende omgeving; begrijpt het onderwijsveld, vindt het interessant en kan daarin effectief bewegen;
- heeft een heldere visie op het strategisch positioneren van BOOR op de lange termijn;
- integriteit;
- ambitie, visie, creativiteit en analytisch vermogen;
- mensgericht en inspirerend;
- zakelijk en innovatief;
- heeft lef, toont karakter, is authentiek en heeft bestuurskracht;
- weet stijl aan te passen aan wat de situatie vraagt.

Er is in de selectieprocedure expliciet aandacht voor complementariteit en persoonlijke klik tussen de bestuurders.

## Wat wij van u vragen

- academisch werk- en denkniveau;
- aantoonbare ervaring en resultaten in een bestuurlijke functie;
- **aantoonbare ervaring als eindverantwoordelijke voor bedrijfsvoering in een maatschappelijk domein en het vermogen die ervaring in te zetten voor een ontwikkeling naar meer resultaatgerichtheid;**
- bestuurlijk bedreven en rolvast;
- stevig én verbindend binnen complexe processen op (politieke) platforms met diverse, soms tegengestelde belangen;
- ervaring met “gedragen” strategieontwikkeling;
- zelfstandige, autonome positie in collegiaal CvB en naar externen kunnen innemen;
- affiniteit met onderwijs;
- visie op maatschappelijke ontwikkelingen en ontwikkelingen in het onderwijs;
- gevoel voor het politieke, bestuurlijke en maatschappelijke krachtenveld waarin BOOR opereert.

## Arbeidsvoorwaarden

De leden van het college van bestuur worden benoemd door de gemeenteraad van Rotterdam op bindende voordracht van het algemeen bestuur voor een periode van maximaal vier jaar, met de mogelijkheid tot herbenoeming. Zij worden aangesteld conform de cao Bestuurders Voortgezet Onderwijs. Inschaling vindt plaats op basis van ervaring en achtergrond. De vigerende WNT-klasse is G. Het algemeen bestuur fungeert als werkgever.

## Procedure

Stichting BOOR laat zich in deze procedure bijstaan door drs. Wilbert de Kroon, Diemen & Van Gestel. Belangstellenden kunnen hun interesse tot 30 augustus 2020 kenbaar maken door een bericht (inclusief actueel cv) te sturen aan [www.diemenenvangestel.nl/vacatures/](http://www.diemenenvangestel.nl/vacatures/). Voor informatie kunnen geïnteresseerden ook bellen met Wilbert de Kroon op 0346 354354.

Gelet op de huidige situatie met betrekking tot het coronavirus en daarmee samenhangende beperkende maatregelen met betrekking tot fysiek contact, kan het zijn dat de gesprekken op virtuele wijze worden gevoerd.

De procedure kent de volgende stappen:

- Sluitingsdatum sollicitatie: 30 augustus;
- Selectiegesprekken met adviseur Diemen & Van Gestel: in periode van 24 augustus tot en met 4 september;
- Eerste gespreksronde sollicitatiecommissie Stichting BOOR: 15 september (18:30 uur – 22:00 uur);
- Tweede gespreksronde sollicitatiecommissie Stichting BOOR: 22 september (18:30 uur – 22:00 uur);
- Arbeidsvoorwaardengesprek 25 september (16:00 uur – 17:00 uur);
- Voorgenomen benoeming: 1 december.