

Kernpunten vergadering Algemeen Bestuur, 25 mei 2022
--

Aanwezig:

Algemeen bestuur

Mariëtte Hamer (voorzitter)
Hamit Karakus
Focco Vijselaar
Jessica van Wingerden

College van bestuur

Renata Voss
Bob de Baedts

Rob van Butselaar (concerncontroller)
Roos van der Lee (bestuurssecretaris)

Afwezig met bericht:

Leen Paape (lid algemeen bestuur)
Mohamed Acharki (lid algemeen bestuur)
Rianne van Dijk (bestuursadviseur)

Opening

De vergadering vindt fysiek plaats en de voorzitter heet de aanwezigen welkom.

Mededelingen

Algemeen bestuur

- *Bouwtour 30 maart*

Vastgesteld wordt dat werkbezoeken een grote meerwaarde hebben. Ook de bezoeken op 30 maart boden veel inzicht. Met name wat betreft de samenloop van gebouw en beleid: de consequenties van het soort gebouw voor de kinderen en het lerarenteam, voor het onderwijs in wezen. Het gesprek over nieuwbouw van scholen kunnen we niet los zien van de onderwijsinhoud. Door het voeren van het bouwheerschap kunnen we het proces zo inrichten dat de onderwijskant volledig wordt meegenomen en centraal staat.

College van bestuur

- *BOOR bulletin*

Het BOOR bulletin bevat de schriftelijke mededelingen van het college van bestuur. Ditmaal betreft het een update over de stand van zaken rondom corona, een update over het wegvallen van de vordering op OCW, een update over de Belastingdienst en het Tax Control Framework, de voortgang van het proces inclusie bij BOOR (n.a.v. de kick-off), het onderwijs aan vluchtelingen, de procedures rondom ongewenst gedrag en

klachten en subsidies van het Rotterdams hulpfonds voor het onderwijs. Dit document is ook in de audit- en de onderwijscommissie besproken.

Het college van bestuur schetst de actualiteit rond het onderwijs aan Oekraïense vluchtelingen. Er gebeurt veel en we zijn er goed bij betrokken. Een groot deel van de Oekraïense kinderen in Rotterdam ontvangt Oekraïens onderwijs tot aan de zomervakantie. Het aantal leerlingen in de basisschoolleeftijd is het grootst. Dit past niet op de door CVO ingerichte locatie aan de Grift. Er komt daarom een tweede locatie aan de Noordkant, ook met het oog op de reistijd voor de leerlingen. BOOR en RVKO richten de school in, er is hiervoor een team aan de slag op locatie Gaffelstraat. Ook na de zomer wordt daar les gegeven. Dat wordt ISK (nieuwkomers) onderwijs, want de huidige ISK-capaciteit is te beperkt. Samen met alle ISK-schoolbesturen werven we de leraren daarvoor. We hebben wekelijks overleg met alle besturen en de gemeente pakt een regierol, om de processen in goede banen te leiden.

Invulling Koers Sta Open 2022-2026 belofte 5: sterke scholen door een sterke organisatie

In het najaar van 2021 heeft de onderwijscommissie uitgesproken om de focus in de vergaderingen te leggen op de vraag hoe de leden vanuit hun rol en expertise een bijdrage kunnen leveren aan de discussie over de toekomst. Er is afgesproken om de nieuwe vierjarige koers als richtsnoer te nemen. Om ruimte te creëren voor het open gesprek hebben we gekeken in hoeverre de thema's die al op de termijnagenda stonden in dit gesprek passen. Voor de vergadering van de onderwijscommissie op 6 april stonden het jaarverslag 2021 en de eerste voortgangsrapportage 2022 op de agenda. Er is voor gekozen om deze documenten te bespreken tegen de achtergrond van belofte 5: 'Sterke scholen door een sterke organisatie'.

Het CvB meldt dat er op dit moment onderzoek loopt naar de toeslagen voor leraren op achterstandsscholen. Ons eerste beeld is dat dit niet leidt tot aanwas van leraren, wel tot het behoud van leraren. Het onderzoek moet meer informatie geven, de wens is uiteraard dat het leidt tot het aantrekken van meer leraren.

Het vergt creativiteit en anders denken om de tekorten op te vangen. Het AB geeft aan dat het verstandig is na te denken over de mogelijkheid dat we de mensen niet vinden. Wat kunnen we dan doen? Laten we ontwerpen vanuit mensen die we wel hebben. Het CvB onderschrijft dit, en zo geven we het ook vorm in de organisatie. Dit geven we vorm in het project Anders Organiseren, dit project is in de onderwijscommissie toegelicht. We moeten het omkeren: wie hebben we nu, en wat gaan we doen om het voor hen werkbaar te houden. Bijvoorbeeld processen anders inrichten, en het aantal scholen dat mee kan doen in Anders Organiseren uitbreiden. Het moet bijv. mogelijk zijn om minder les te geven in zo'n situatie, zodat leraren kunnen focussen op

onderwijs. Daaromheen organiseren we vakleerkrachten, waardoor ook betekenisvolle lessen mogelijk zijn. Het CvB meldt dat we deze aanpak graag structureel willen maken, daarover voeren we gesprekken met OCW.

Begin juni komt de directeur PO van het ministerie van OCW op bezoek, Danielle Schiet, dan laten we ook enkele scholen zien waar we Anders Organiseren in uitvoering hebben. We laten haar graag het realistische beeld zien en houden ons pleidooi om ruimte voor Anders Organiseren duurzaam te maken. Het AB merkt op dat dit aansluit bij het advies van de SER van 24 mei, over krapte op de arbeidsmarkt: <https://www.ser.nl/nl/adviezen/krapte-arbeidsmarkt-maatschappelijke-sectoren>. Hierin doet de SER o.a. de oproep te vernieuwen en slimmer te werken.

Update NPO en analyse leergroei (s)bao LeerUniek

Op 21 januari heeft de onderwijscommissie gesproken over de eerste bevindingen Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Hier heeft de commissie aangegeven geïnteresseerd te zijn in mogelijke verklaringen waarom BOOR-scholen het in vergelijking met het landelijk gemiddelde zo goed doen als het gaat om herstel van achterstanden. Ook heeft de commissie aangegeven graag een update te krijgen over de inzet van de NPO-middelen, waar mogelijk natuurlijk de effectiviteit ervan. In de bijgevoegde presentatie wordt daarom ingegaan op:

- Stand van zaken NPO
- Monitoring inzet en effect NPO middelen
- Update analyse leerontwikkeling (s)bao

In de onderwijscommissie van april nam hoofd OK, Hugo Hopstaken, de leden mee in de resultaten. Het AB spreekt uit dat we hier trots op mogen zijn, het toont een enorme veerkracht van de organisatie, dit verdient complimenten aan alle mensen in de schoolteams.

Rondvraag en sluiting

Er zijn geen punten voor de rondvraag en de vergadering wordt gesloten.